Dwi Priyo Utomo
Ida Arijanny

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Matematika

Untuk Kelas II SD/MI



Kelas II

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Dwi Priyo Utomo - Ida Arijanny
Matematika
Untuk Kelas II SD/MI

Dwi Priyo Utomo
Ida Arijanny

Matematika

Untuk Kelas II SD/MI



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Matematika

Untuk SD/MI Kelas II

Penulis	:	Dwi Priyo Utomo Ida Arijanny
Editor	:	Dawig Roosbiyantana Ratna Sari Utami
Perancang Kulit	:	Wahyu Hardianto
Desain	:	Bambang Hariyono
Layouter	:	Yuniar Adhi Anggoro Y. Dwi Ariyanto
Ilustrator	:	Sigit Dwi Nugroho Sunardi Tri Haryanto Suhardi
Ukuran Buku	:	17,6 × 25 cm

372.7
DWI
m

DWI Priyo Utomo
Matematika II : Untuk Kelas II SD/MI / penulis, Dwi Priyo Utomo, Ida Arijanny ; editor, Dawig Roosbiyantana, Ratna Sari Utami ; ilustrator, Sigit Dwi Nugroho...[et al]. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 138 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 138
ISBN 978-979-068-039-5 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-041-8

1. Matematika-Studi dan Pengajaran 2. Matematika-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Ida Arijanny III. Dawiq Roosbiyantana IV. Ratna Sari Utami
V. Sigit Dwi Nugroho

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009.

Diperbanyak oleh . . . .

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/ penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Pebruari 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

bagaimana kabarmu
sekarang kamu sudah kelas dua
saatnya bermain dan belajar matematika lagi
jangan takut dan jangan khawatir
matematika itu mudah dan menyenangkan

pelajaran matematika kali ini akan lebih menyenangkan
kita akan belajar penjumlahan pengurangan
perkalian dan pembagian
kita juga akan diajak mengenal waktu
mengenal alat ukur panjang dan berat
kita juga akan mengenal dan menggambar
macam macam bangun datar

ayo jangan takut dan jangan malas
belajarlah dengan sungguh sungguh dan bersemangat
cintailah matematika
semoga kamu berhasil

yogyakarta juli 2008

penulis

daftar isi

bab 1

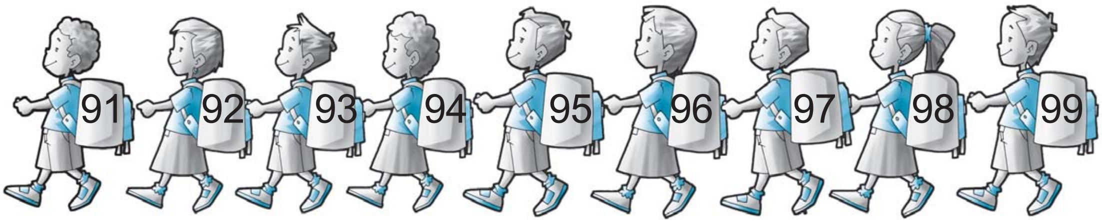
bertamasya



membandingkan bilangan sampai 500

ambang

teman teman kita akan pergi tamasya
lihatlah nomor tas mereka

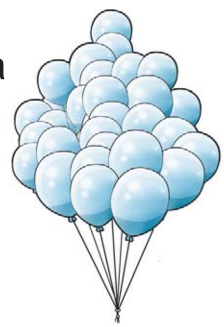


91 92 93 94 95 96 97 98 99

bilangan berapa setelah 99
mari kita belajar bilangan sampai 500

a membaca dan menulis lambang bilangan

seorang pedagang balon mempunyai 99 balon
bagaimana membaca dan menulis bilangannya



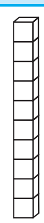
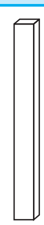
ayo kita gambarkan dengan petak persegi

sebuah balon dapat digambarkan
dengan sebuah petak satuan

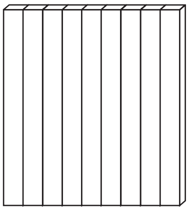
 ➠ 1 satuan

sepuluh balon digambarkan dengan
sepuluh petak satuan

sepuluh petak satuan menjadi
1 batang puluhan

satuan		puluhan
	➠ menjadi	
10		1

jadi 99 balon dapat digambarkan

puluhan	**satuan**
	
9	**9**

9 puluhan dan 9 satuan

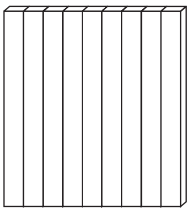
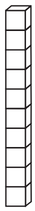
ditulis 99

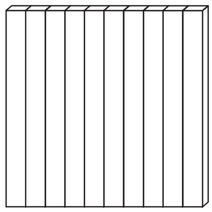
dan dibaca sembilan puluh sembilan

jika 99 balon ditambah 1

berarti petak satuan bertambah satu

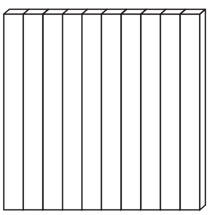
10 petak satuan menjadi 1 batang puluhan

puluhan	**satuan**
	
9	10

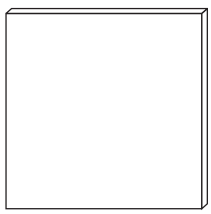
puluhan	**satuan**
	
10	0

ada 10 batang puluhan

10 batang puluhan menjadi 1 lembar ratusan

puluhan

10

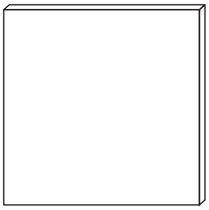
menjadi

ratusan

1

10 puluhan = 1 ratusan

1 ratusan dibaca seratus

jadi 1 ratusan dapat digambarkan seperti di bawah ini

ratusan	puluhan	satuan
		
1	0	0

1 ratusan 0 puluhan 0 satuan

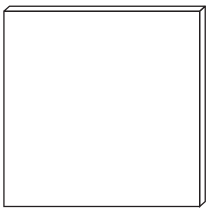
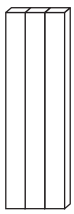
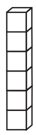
1 ratusan ditulis 100

dibaca seratus

perhatikan contoh berikut

ibu membeli seratus tiga puluh enam telur ayam

ayo kita gambarkan seperti ini

ratusan	puluhan	satuan
		
1	3	6

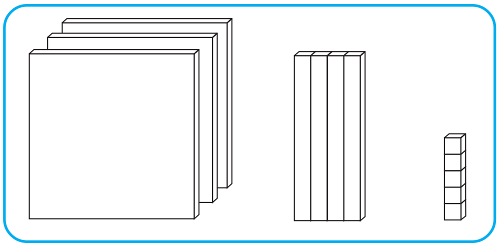
6 petak satuan
nilainya enam

3 batang puluhan
nilainya tiga puluh

1 lembar ratusan
nilainya seratus

gambar di atas terdiri
1 lembar ratusan ➠ 1 ratusan
3 batang puluhan ➠ 3 puluhan
6 petak satuan ➠ 6 satuan
lambang bilangan seratus tiga puluh enam adalah 136

perhatikan lagi contoh berikut



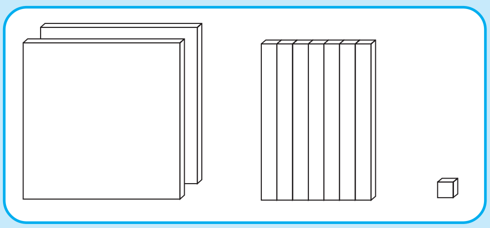
ada 3 lembar ratusan ➠ 3 ratusan
ada 4 batang puluhan ➠ 4 puluhan
ada 5 petak satuan ➠ 5 satuan
membacanya tiga ratus empat puluh lima
lambang bilangannya 345



ayo mencoba

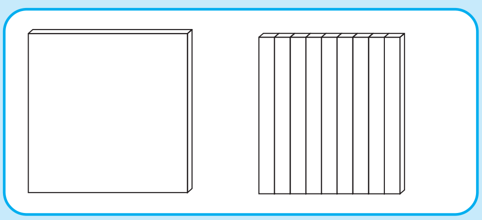
coba kerjakan

1

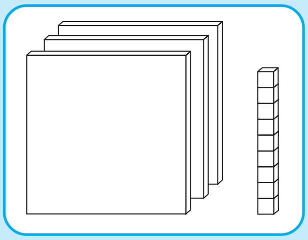


dibaca dua ratus tujuh puluh satu
lambang bilangannya 271

2



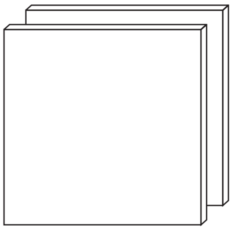
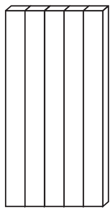
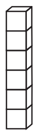
dibaca ____
lambang bilangannya ____

3 

dibaca ____

lambang bilangannya ____

perhatikan contoh berikut

ratusan	puluhan	satuan
		
2	5	7

2 lembar ratusan
5 batang puluhan
7 petak satuan

2 ratusan
5 puluhan
7 satuan
dibaca dua ratus lima puluh tujuh
lambang bilangannya 257



siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

a tuliskan lambang bilangannya

1 seratus dua puluh lima = ____

2 dua ratus tiga = ____

3 dua ratus sembilan puluh dua = ____

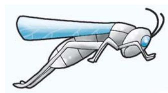
4 empat ratus delapan puluh tujuh = ____
5 empat ratus sembilan puluh sembilan = ____

b tuliskan cara membacanya

1 108 dibaca ____
2 222 dibaca ____
3 330 dibaca ____
4 450 dibaca ____
5 500 dibaca ____

b membilang loncat

di taman ada belalang
lihatlah lompatan belalang ini





205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220

belalang meloncat lima lima
setiap kali meloncat 5 petak
belalang meloncat dari bilangan 205
belalang mendarat pada bilangan
210 215 220 dan seterusnya



ayo mencoba

cobalah mengisi kotak kosong berikut

1 100 110 120 [____] [____]

2 100 120 [____] [____] [____]

3 [____] [____] 318 325 [____]

c membandingkan bilangan sampai 500

ayo kita bandingkan bilangan bilangan berikut

1 bilangan 487 dan 485

487	dan	485
400	sama dengan	400
80	sama dengan	80
7	lebih dari	5

jadi 487 **lebih dari** 485

485 **kurang dari** 487

2 bilangan 232 dan 232

232	dan	232
200	sama dengan	200
30	sama dengan	30
2	sama dengan	2

jadi 232 **sama dengan** 232



siap berlatih

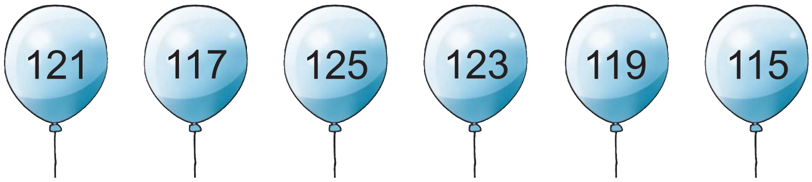
coba isilah dengan lebih dari
kurang dari atau sama dengan

1	132 ___ 308	**6**	486 ___ 475
2	352 ___ 500	**7**	357 ___ 375
3	298 ___ 408	**8**	382 ___ 386
4	421 ___ 421	**9**	472 ___ 479
5	379 ___ 399	**10**	497 ___ 497

d mengurutkan bilangan sampai 500

1 mengurutkan bilangan berpola teratur

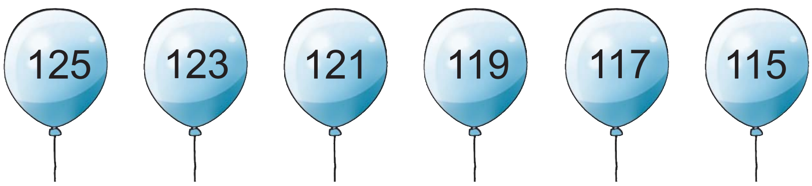
perhatikan bilangan pada
balon balon di bawah ini



coba urutkan balon balon di atas
dari balon berlambang bilangan **paling besar**

mengurutkan bilangan dari yang paling besar
berarti bilangan yang lebih besar
berada di sebelah kiri

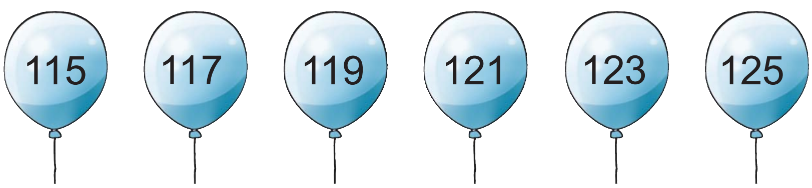
urutannya adalah seperti ini



sekarang urutkan balon balon di atas
dari balon berlambang bilangan **paling kecil**

mengurutkan bilangan dari yang paling kecil
berarti bilangan yang lebih kecil
berada di sebelah kiri

urutannya adalah seperti ini



siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

a urutkan dari bilangan paling kecil

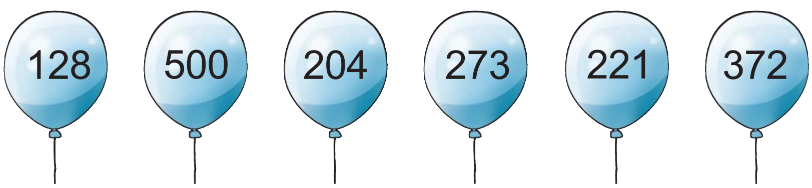
1	127	125	128	126	129
2	124	128	122	126	120
3	215	225	220	235	230
4	390	420	410	380	400
5	475	425	500	400	450

b urutkan dari bilangan paling besar

1	219	216	218	217	215
2	303	300	309	306	312
3	400	420	390	410	380
4	430	418	454	442	406
5	422	462	402	442	382

2 mengurutkan bilangan berpola tak teratur

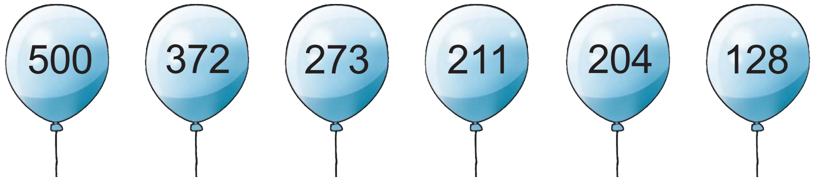
perhatikan bilangan pada balon balon ini



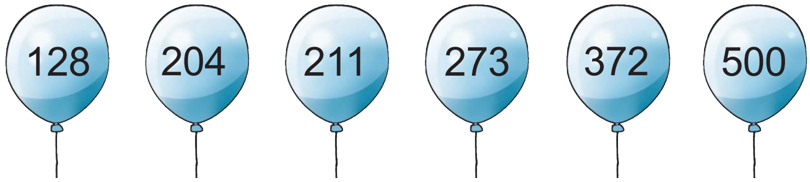
coba urutkan dari yang paling besar

berarti bilangan yang lebih besar
berada di sebelah kiri

urutannya adalah seperti ini



jika urutan di atas dibalik
menjadi urutan bilangan dari yang paling kecil



siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

a urutkan dari bilangan paling kecil

1	176	125	180	140	115
2	298	210	254	220	275
3	379	380	375	333	303
4	450	425	462	423	467
5	339	279	281	392	197

b urutkan dari bilangan paling besar

1	136	102	140	107	101
2	258	293	214	191	235
3	339	340	335	293	219
4	410	395	422	309	427
5	319	259	298	479	392

perlu diingat

- mengurutkan bilangan dari terbesar
  berarti bilangan terbesar berada di paling kiri
- mengurutkan bilangan dari terkecil
  berarti bilangan terkecil berada di paling kiri

inti sari

1 membilang loncat

misalnya membilang loncat 5 dari 295

295 300 305 310 315 320

5 5 5 5 5

2 membandingkan bilangan

345 lebih dari 319

279 kurang dari 342

488 sama dengan 488

3 mengurutkan bilangan

misalnya

234	185	366	214	410

urutan dari yang paling kecil adalah

185	214	234	366	410

urutan dari yang paling besar adalah

410	366	234	214	185

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1

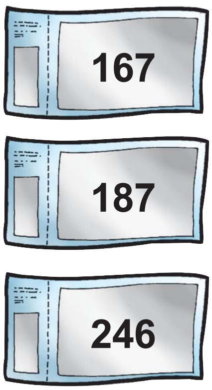


bilangan ini dibaca ___

2 278 288 ___ ___ 318

3 bilangan yang tepat sesudah 450 adalah ___

4



bilangan yang paling kecil adalah ___

5



bilangan yang lebih besar adalah ___

6



urutkan bilangan pada balon mulai dari yang paling kecil

7



tentukan bilangan yang paling besar

8 | 375 | ___ | 385 |

sebutkan bilangan di kotak kosong di atas

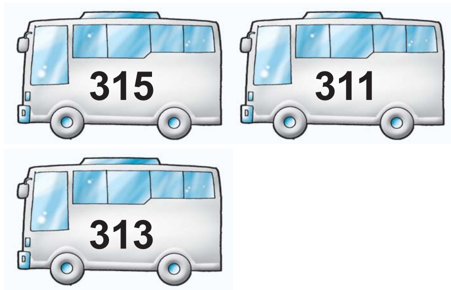
9



mereka akan berbaris

urutkan barisan mereka dari bilangan yang paling besar

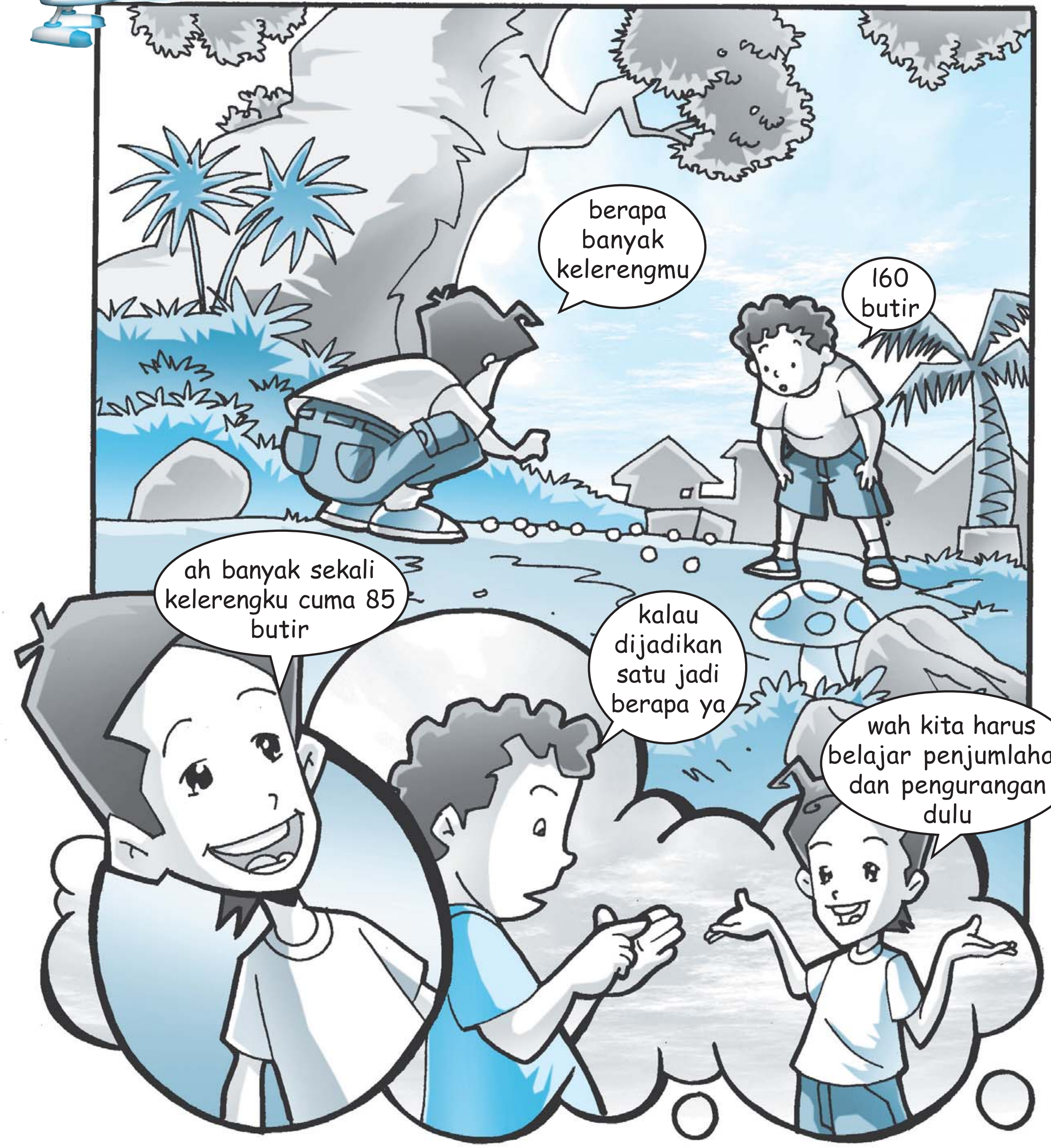
10



urutkan bilangan di atas mulai dari yang paling kecil

bab 2

kegemaran



operasi hitung penjumlahan dan pengurangan

ambang

ayo bermain kartu bilangan

siapkan sebuah kertas
buatlah tiga buah persegi dari kertas
tuliskan bilangan pada setiap persegi



1	2	3

letakkan ketiga persegi tersebut secara berjajar
sebutkan bilangan yang terbentuk

misalnya

1	2	3

➠ seratus dua puluh tiga

sekarang tukarlah posisi ketiga persegi tersebut
sebutkan bilangan yang terbentuk

misalnya

2	3	1

➠ dua ratus tiga puluh satu

ulangi kegiatan di atas
sampai tidak didapat bilangan yang baru

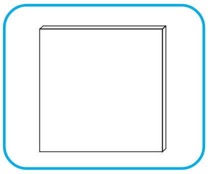
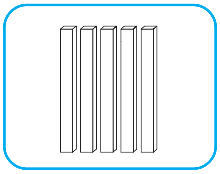
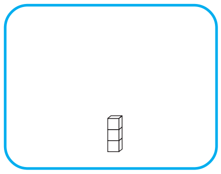
a nilai tempat ratusan puluhan dan satuan

kandang ayam paman bertuliskan bilangan 153
bagaimana menentukan nilai tempat
bilangan 153
ayo kita cari ratusan puluhan
dan satuan dari bilangan 153



perhatikan

tempat ratusan | tempat puluhan | tempat satuan

 dan  dan 

1 + 5 + 3

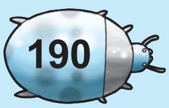
↓ nilainya 100 | ↓ nilainya 50 | ↓ nilainya 3

ayo mencoba

ayo kerjakan di buku latihanmu

1 

3 menempati ratusan nilainya 300
6 menempati ____ nilainya ____
1 menempati ____ nilainya ____

2 

1 menempati ____ nilainya ____
9 menempati ____ nilainya ____
0 menempati ____ nilainya ____

3 

3 menempati ____ nilainya ____
7 menempati ____ nilainya ____
0 menempati ____ nilainya ____

siap berlatih

kerjakan di buku latihanmu

tentukan nilai tempat dan nilai bilangannya

1 **247**

2 menempati ____ nilainya ____

4 menempati ____ nilainya ____

7 menempati ____ nilainya ____

2 tentukan nilai angka 8 pada bilangan 385

3 tentukan nilai tempat angka 4 dan 1 pada bilangan 471

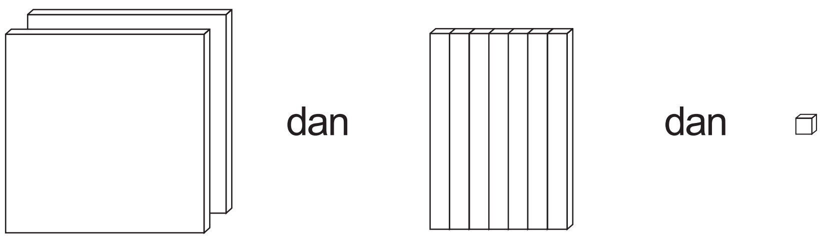
4 tentukan nilai tempat angka 5 pada bilangan 500

5 tentukan nilai tempat angka 4 pada bilangan 494

b bentuk panjang dan bentuk pendek

perhatikan bilangan berikut

271



2 ratusan + 7 puluhan + 1 satuan

↓ ↓ ↓

200 + 70 + 1

200 + 70 + 1 merupakan **bentuk panjang** dari 271

271 merupakan **bentuk pendek** dari 200 + 70 + 1

ayo mencoba

coba kerjakan di papan tulis

1. bentuk panjang dari 305 adalah ____
2. bentuk panjang dari 229 adalah ____
3. bentuk pendek dari 100 + 10 + 0 = ____
4. bentuk pendek dari 400 + 50 + 8 = ____

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

a tulislah bentuk panjangnya

1. 297 = ____ + ____ + ____
2. 310 = ____ + ____ + ____
3. 422 = ____ + ____ + ____
4. 152 = ____ + ____ + ____
5. 500 = ____ + ____ + ____

b tulislah bentuk pendeknya

1. 100 + 80 + 2 = ____
2. 400 + 0 + 1 = ____
3. 500 + 0 + 0 = ____
4. 300 + 10 + 0 = ____
5. 200 + 90 + 5 = ____

c penjumlahan bilangan sampai 500

1 menjumlah tanpa menyimpan

tika mempuyai koleksi perangko sebanyak 262 lembar
hari ini paman memberi perangko
kepada tika sebanyak 137 lembar
berapa jumlah semua perangko tika sekarang

ayo kita hitung
262 + 137 = ___

perhatikan

262	=	2 ratusan	+	6 puluhan	+	2 satuan
	=	200	+	60	+	2
137	=	1 ratusan	+	3 puluhan	+	7 satuan
	=	100	+	30	+	7

dibuat bersusun

bersusun cara panjang

2 6 2 = 200 + 60 + 2
<u>1 3 7</u>+ = <u>100 + 30 + 7</u>
300 + 90 + 9 = 399

bersusun cara pendek

262
<u>137</u> +
399

jadi jumlah semua perangko tika ada 399 lembar

ayo mencoba

coba kerjakan bersama teman sebangkumu

1
127
211 +
___

2
250
109 +
___

3
227
41 +
___

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1
314
175 +
___

2
256
123 +
___

3
327
62 +
___

4
381
108 +
___

5
317
52 +
___

2 menjumlah dengan menyimpan

a) menjumlahkan dengan sekali menyimpan

perhatikan contoh berikut

258 +129 = ___

ayo kita selesaikan

```
  1
2 5 8
1 2 9 +
-----
3 8 7
```

- jumlahkan satuan 8 + 9 = **17**
  7 ditulis di tempat satuan 1 (puluhan) disimpan di tempat puluhan
- jumlahkan puluhan 1 + 5 + 2 = **8**
- jumlahkan ratusan 2 + 1 = **3**

ayo mencoba

coba kerjakan bersama teman sebangku

1		2		3	
	215		89		417
	118 +		207 +		49 +
	___		___		___

b) menjumlahkan dengan dua kali menyimpan

misalnya

176 + 286 = ___

ayo kita selesaikan

```
1 1
1 7 6
2 8 6 +
-------
4 6 2
```

jumlahkan satuan 6 + 6 = **12**
2 ditulis di tempat satuan
1 disimpan ditempat puluhan
jumlahkan puluhan 1 + 7 + 8 = **16**
6 ditulis di tempat puluhan
1 disimpan ditempat ratusan
jumlahkan ratusan 1 + 1 + 2 = **4**

ayo mencoba

coba kerjakan bersama teman sebangkumu

1		2		3	
	247		211		289
	185 +		189 +		75 +
	___		___		___

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1. 149 + 205 = ___
2. 317 + 153 = ___
3. 57 + 305 = ___
4. 185 + 296 = ___
5. 384 + 97 = ___

d pengurangan bilangan sampai 500

1 mengurang tanpa meminjam

fitria mempunyai manik manik sebanyak 357 biji
sebanyak 135 biji sudah digunakan fitria
untuk membuat sebuah kalung
berapa banyak sisa manik manik fitria

perhatikan

357 – 135 = ___



ayo kita selesaikan

```
 3 5 7
 1 3 5 _
 -----
 2 2 2
```

7 – 5 = **2** hasilnya ditulis di kolom satuan
5 – 3 = **2** hasilnya ditulis di kolom puluhan
3 – 1 = **2** hasilnya ditulis di kolom ratusan

jadi sisa manik manik fitria ada 222 biji

ayo mencoba

coba kerjakan di papan tulis

1
```
 425
 213 _
 ___
```

2
```
 348
 126 _
 ___
```

3
```
 276
  54 _
 ___
```

siap berlatih

ayo kerjakan dengan cara bersusun

1 418 – 204 = ____

2 349 – 232 = ____

3 136 – 22 = ____

4 378 – 267 = ____

5 169 – 57 = ____

2 mengurang dengan meminjam

a) mengurang dengan sekali meminjam

sekarang kita akan belajar
pengurangan dengan meminjam

misalnya 423 – 207 = ____

ayo kita selesaikan

```
  1 10
4 2̸ 3
2 0 7 _
2 1 6
```

3 – 7 tidak bisa
pinjam 1 dari puluhan (nilainya 10)
(10 + 3) – 7 = **6**

2 sudah dipinjam 1 oleh satuan maka tinggal 1
1 – 0 = **1**

4 – 2 = **2**

jadi 423 – 207 = 216

b) mengurang dengan dua kali meminjam

misalnya 324 – 149 = ____

2 11 10
~~3~~ ~~2~~ 4
1 4 9 _
1 7 5

- 4 – 9 tidak bisa
pinjam 1 dari puluhan (nilainya 10)
(10+4) – 9 = **5**
- 2 sudah dipinjam 1 oleh satuan maka tinggal 1
1 – 4 tidak bisa
pinjam 1 dari ratusan (nilainya 100 = 10 puluhan)
(10+1) – 4 = **7**
- 3 sudah dipinjam 1 oleh puluhan maka tinggal 2
2 – 1 = **1**

jadi 324 – 149 = 175



siap berlatih

ayo kerjakan dengan cara bersusun

1 482 – 257 = ____
2 193 – 57 = ____
3 254 – 149 = ____
4 415 – 387 = ____
5 220 – 175 = ____
6 376 – 149 = ____
7 287 – 58 = ____
8 343 – 65 = ____
9 355 – 277 = ____
10 271 – 91 = ____



e menentukan suku yang belum diketahui

rikana gemar membuat lampion dari sedotan

rikana mempunyai 314 batang sedotan

hari ini ayah rikana memberi rikana

beberapa batang sedotan lagi

banyaknya sedotan rikana sekarang ada 427 batang



berapa banyak sedotan pemberian ayah rikana

banyaknya sedotan rikana dapat kita tuliskan

314 + ___ = 427

ayo kita selesaikan

3	1	4	
___	___	___	+
4	2	7	

7 ← 4 harus ditambah berapa agar menjadi 7

4 + **3** = 7

2 ← 1 harus ditambah berapa agar menjadi 2

1 + **1** = 2

4 ← 3 harus ditambah berapa agar menjadi 4

3 + **1** = 4

perhatikan

$$\begin{array}{r} 314 \\ 113 \\ \hline 427 \end{array} +$$

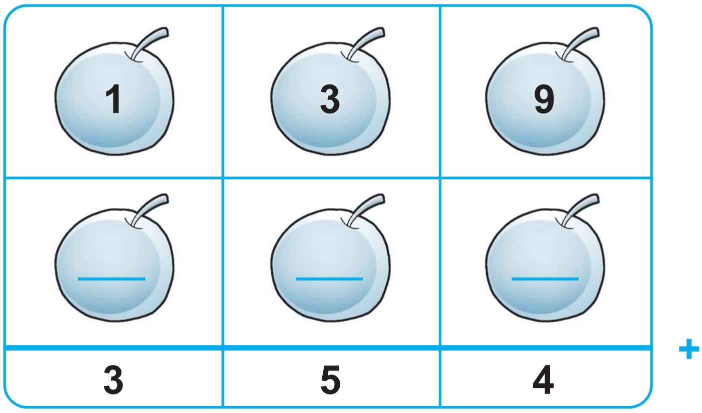
314 + 113 = 427

jadi banyaknya sedotan pemberian ayah rikana adalah 113 sedotan

sekarang perhatikan operasi hitung ini

139 + ____ = 354

ayo kita selesaikan



9 harus ditambah berapa agar menjadi bilangan yang satuannya 4

9 + **5** = 14

simpan 1 di puluhan

1 dan 3 harus ditambah berapa agar menjadi 5

1 + 3 + **1** = 5

1 harus ditambah berapa agar menjadi 3

1 + **2** = 3

perhatikan

```
  1
1 3 9
2 1 5 +
-----
3 5 4
```

dengan pengurangan ➠

1 3 9 + ____ = 354

sama dengan

354 – 139 = 215

jadi 139 + 215 = 354

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1 165 + ____ = 486
2 210 + ____ = 378
3 302 + ____ = 457
4 217 + ____ = 335
5 219 + ____ = 431

f operasi hitung campuran

prima dan teman temannya mempuyai 247 lembar kertas lipat berwarna hijau dan 223 lembar kertas lipat berwarna kuning sebanyak 312 kertas lipat tersebut sudah dibuat menjadi mainan berapa sisa kertas lipat mereka



perhatikan operasi hitung ini

247 + 223 – 312 = ____

ayo kita kerjakan

langkah pertama

247
223
470

\+

langkah kedua

470
312
158

–

jadi 247 + 223 – 312 = 158

perhatikan contoh

314 – 179 + 253 = ____

langkah pertama	langkah kedua
3 1 4	1 3 5
1 7 9 –	2 5 3 +
1 3 5	3 8 8

jadi 314 – 179 + 253 = 388

jadi sisa kertas lipat mereka ada 388 lembar

ayo mencoba

ayo siapa berani mengerjakan di papan tulis

1. 214 + 179 – 54 = ____
2. 372 – 168 + 164 = ____
3. 108 + 387 – 297 = ____

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1. 194 + 287 – 314 = ____
2. 75 + 325 – 190 = ____
3. 437 + 59 – 205 = ____
4. 439 – 386 + 271 = ____
5. 120 – 75 + 359 = ____

perlu diingat

nilai angka **3** pada bilangan **3**45 adalah 300
nilai angka **3** pada bilangan 29**3** adalah 3

aku tahu

- semua bilangan jika dikurangi
  dengan bilangan itu sendiri
  hasilnya adalah 0
  misalnya
  486 – 486 = 0
  397 – 397 = 0
- semua bilangan bila ditambah 0
  hasilnya bilangan itu sendiri
  misalnya
  427 + 0 = 427
  396 + 0 = 396

inti sari

1 **nilai tempat**
bilangan 356
ratusannya adalah 3 nilainya 300
puluhannya adalah 5 nilainya 50
satuannya adalah 6 nilainya 6

2 **bentuk panjang dan**
bentuk pendek suatu bilangan

misalnya:

bentuk panjang dari 189 adalah 100 + 80 + 9

bentuk pendek dari 300 + 20 + 1 adalah 321

3 **penjumlahan**

a tanpa menyimpan

misalnya:

```
2 5 7
1 2 1 +
-----
3 7 8
```

b dengan menyimpan

menjumlahkan dengan sekali menyimpan

misalnya

```
  1
2 3 7
1 5 8 +
-----
3 9 5
```

menjumlahkan dengan dua kali menyimpan

misalnya

```
1 1
2 8 6
1 7 5 +
-----
4 6 1
```

4 pengurangan

a tanpa meminjam

misalnya

3 7 5
2 4 3 _
1 3 2

b dengan meminjam

mengurang dengan sekali meminjam

misalnya

  4 10
3 ~~5~~ 2
1 2 9 _
2 2 3

mengurang dengan dua kali meminjam

misalnya

3 11 10
4 2 4
2 8 7 _
1 3 7

5 menentukan suku yang belum diketahui

misalnya

261 + ____ = 387

↓

387 – 261 = 126

____ + 179 = 255

↓

255 – 179 = 76

6 **operasi hitung campuran**

misalnya

154 + 278 – 163 = 269

langkah 1	langkah 2
1 5 4	4 3 2
2 7 8 +	1 6 3 –
4 3 2	2 6 9



kata penting

satuan
puluhan
ratusan
bentuk pendek suatu bilangan
bentuk panjang suatu bilangan

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1. 7 ratusan + 1 puluhan + 3 satuan = ____

2. bentuk panjang dari 428 adalah ____

3. 124
106 +
____

4. ____ + 128 = 308

5. nilai angka 8 pada bilangan 487 adalah ____

6. 

made membuat tiga buah kartu yang bertuliskan 4 7 dan 1
kartu itu diurutkan made dari yang terkecil
bilangan berapa yang di dapat made

7. 

angka berapa yang menempati ratusan

8. 
karim beternak ayam
kemarin ayam karim bertelur 128 butir
hari ini bertelur 207 butir
telur itu pecah 98 butir
berapa telur ayam karim sekarang

9. 
di perpustakaan sekolah ada 451 buku cerita
amelia sudah membaca 129 buku cerita
berapa buku cerita yang belum dibaca amelia

10 setiap hari minggu petty pergi berenang
setiap berenang
ia berenang sejauh
167 meter
berapa meter jarak yang ditempuh petty dalam 3 minggu





mandiri

berapa jumlah seluruh murid di sekolahmu

ayo kita hitung

kelas kita bagi menjadi 6 kelompok

kelompok 1 mencari tahu

banyaknya anak kelas 1

kelompok 2 mencari tahu

banyaknya anak kelas 2 dan seterusnya

kita kumpulkan hasilnya

no	kelas	banyak anak
1	kelas 1	
2	kelas 2	
3	kelas 3	
4	kelas 4	
5	kelas 5	
6	kelas 6	
	banyak anak seluruhnya	

untuk mencari banyak anak seluruhnya

1 banyak murid kelas 1 = ___

2 banyak murid kelas 2 = ___ +

___

3 banyak murid kelas 3 = ___ +

___

4 banyak murid kelas 4 = ___ +

___

5 banyak murid kelas 5 = ___ +

___

6 banyak murid kelas 6 = ___ +

jumlah semua murid ___

bab 3

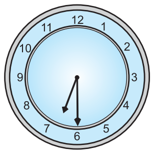
kegiatan



menggunakan alat ukur waktu

ambang





pernahkah kalian melihat jam
gambar di atas adalah jam
jam menunjukkan waktu
ayo kita belajar jam

a waktu lewat 30 menit

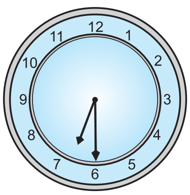
1 membaca jam



lena akan berangkat ke sekolah
sebelum berangkat
lena berpamitan ayah lena

perhatikan jam dinding lena
pukul berapa lena berangkat sekolah

ayo kita baca bersama sama



jarum pendek menunjukkan jam
jarum panjang menunjukkan menit

gambar jam dinding lena
dibaca pukul 6 lewat 30 menit

sebab jarum panjang membutuhkan waktu 5 menit

untuk bergerak dari satu angka ke angka berikutnya

jadi lena berangkat ke sekolah

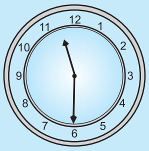
pukul 6 lewat 30 menit

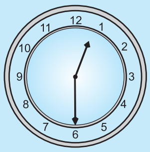


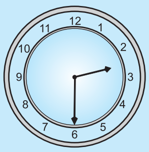
ayo mencoba

cobalah baca jam di bawah ini

bacalah di depan kelas

1  dibaca ___

3  dibaca ___

2  dibaca ___

2 menuliskan jam



soleh salat subuh pukul 4 lewat 30 menit

pukul 4 lewat 30 menit pagi ditulis **04.30**



uni menonton televisi sore hari pukul 4 lewat 30 menit

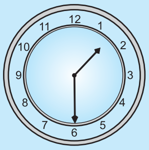
pukul 4 lewat 30 menit sore ditulis pukul **16.30** bukan pukul 04.30

sebab dari pukul 12 siang +

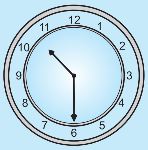
4 jam 30 menit = pukul 16.30

ayo mencoba

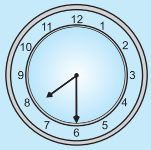
coba kerjakan di papan tulis

1  ditulis ____

siang

2  ditulis ____

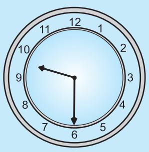
malam

3  ditulis ____

malam

siap berlatih

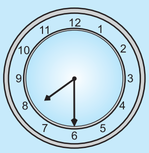
ayo kerjakan di buku latihanmu

1 

dibaca ____

ditulis ____

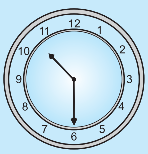
pagi

2 

dibaca ____

ditulis ____

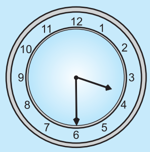
pagi

3 

dibaca ____

ditulis ____

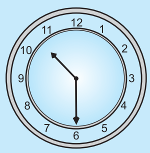
malam

4 

dibaca ____

ditulis ____

sore

5 

dibaca ____

ditulis ____

siang

b jam digital



ada banyak jenis jam

ada yang memakai jarum

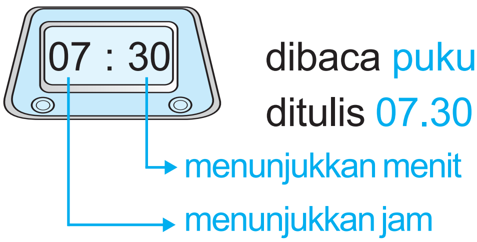
ada pula yang memakai angka penunjuk

jam yang memakai angka penunjuk disebut **jam digital**

membaca jam digital lebih mudah

cukup membaca angka yang tertera

perhatikan contoh berikut

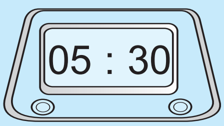


dibaca pukul 7 lewat 30 menit

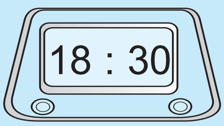
ditulis 07.30

ayo mencoba

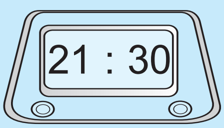
ayo membaca jam digital berikut

1 

dibaca ___

2 

dibaca ___

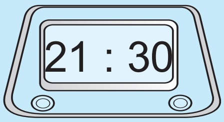
3 

dibaca ___

siap berlatih

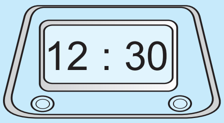
ayo kerjakan di buku latihanmu

1



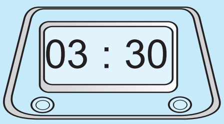
dibaca ____
ditulis ____

2



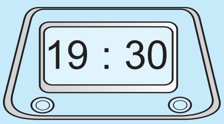
dibaca ____
ditulis ____

3



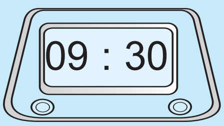
dibaca ____
ditulis ____

4



dibaca ____
ditulis ____

5



dibaca ____
ditulis ____

c waktu lewat 15 menit



pukul berapa siti salat isya
perhatikan jam dinding siti
jarum pendek di angka 8
dibaca pukul 8
jarum panjang di angka 3
dibaca lewat 15 menit
siti salat isya pukul 8 lewat 15 menit malam
ditulis pukul 20.15

ayo mencoba

coba kerjakan di papan tulis

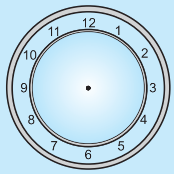
1



cecep tidur siang pukul ____

2 sinta salat asar pukul 3 lewat 15 menit sore ditulis ____

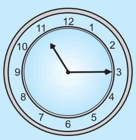
3 keluarga ratna makan bersama pukul 19.15 gambarlah jarum panjang dan jarum pendeknya



siap berlatih

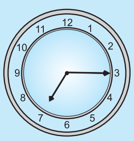
ayo kerjakan di buku latihanmu

1



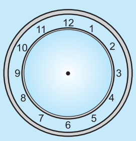
dibaca ____
ditulis ____

2

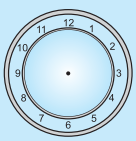


dibaca ____
ditulis ____

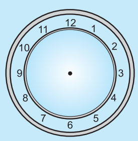
3 gambarlah jarum panjang dan jarum pendeknya



pukul 21.15



pukul 13.15



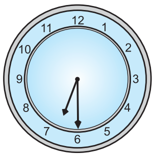
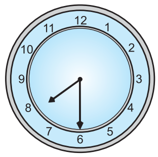
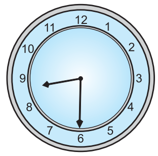
pukul 06.15



d operasi hitung jam

nana mulai belajar pukul 18.30
nana belajar selama 2 jam
pukul berapa nana selesai belajar

perhatikan jarum pendeknya

 1 jam kemudian  1 jam kemudian 

pukul 18.30 pukul 19.30 pukul 20.30

18.30 + 2 jam = 20.30

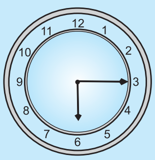
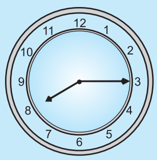
jadi nana selesai belajar pukul 20.30



perlu diingat

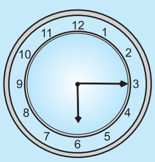
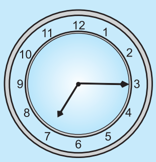
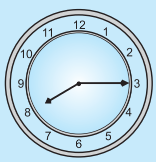


made mulai belajar pukul 18.15
made selesai belajar pukul 20.15
berapa jam made belajar

 + berapa jam 

18.15 + ____________ = 20.15

ayo kita hitung bersama

1 jam 1 jam = 2 jam

coba kita kerjakan dengan pengurangan

20.15 – 18.15 = 2

sekarang dengan cara bersusun

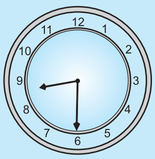
20.15
18.15 _
  2.00

jadi made belajar selama 2 jam

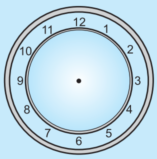
ayo mencoba

coba kerjakan di papan tulis

1

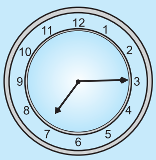


10 jam lagi pukul

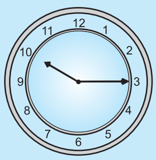


pukul 20.30 + 10 jam = pukul ____

2



berapa jam



07.15 + ____ = 10.15

3 ____ + 4 jam = 04.15

ayo terapkan

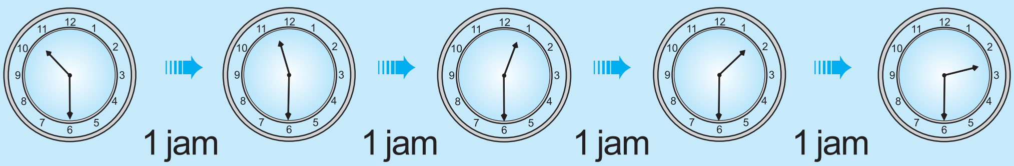
perjalanan dari rumahku ke rumah nenek 4 jam
aku sampai di rumah nenek pukul 14.30
pukul berapa aku berangkat dari rumah



berangkat tiba

____ + 4 jam = 14.30

perhatikan



dengan cara lain

____ + 4 jam = 14.30

dibuat bersusun

14.30
4.00 –
______

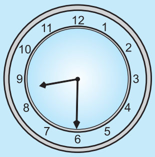
jadi aku berangkat dari rumah pukul ____



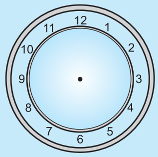
siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1

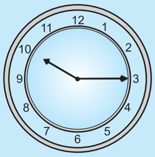


5 jam lagi pukul

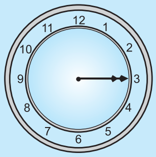


pukul 08.30 + 5 jam = pukul ____

2



berapa jam



10.15 + ____ = 15.15

3 kakak selesai les biola pukul 19.15
kakak les biola selama 2 jam
pukul berapa kakak mulai les

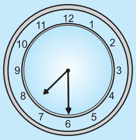


aku tahu

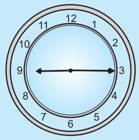
jam yang menggunakan jarum penunjuk
disebut jam analog

inti sari

1 membaca jam



dibaca pukul 7 lewat 30 menit



dibaca pukul 9 lewat 15 menit

2 menulis jam

pukul 12 lewat 30 menit ditulis pukul **12.30**

pukul 6 lewat 15 menit ditulis pukul **06.15**

3 operasi hitung jam

misalnya

a dari pukul 07.30 sampai pukul 12.30 = ____

12.30 – 07.30 = 5 jam

b 9 jam setelah pukul 11.15 adalah pukul ____

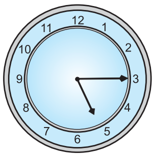
11.15 + 9 jam = 20.15

kata penting

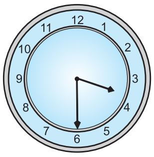
jam
pukul
lewat 30 menit
lewat 15 menit
jam digital

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1 

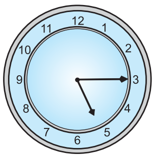
dibaca ___

2 

ditulis ___

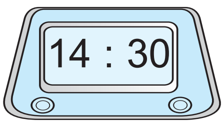
3 pukul 08.30 digambarkan

___

4 

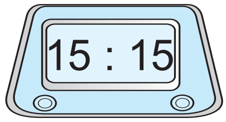
sore

ditulis ___

5 

dibaca ___

6 gambarkan pukul 09.15

7 

pukul berapa dua jam yang lalu

8 07.00 + ___ = 12.00

9 lolita les matematika selama 2 jam

lolita pulang pukul 17.00

pukul berapa lolita berangkat les

10 bu wati mulai memasak pukul 08.30

bu wati memasak selama 2 jam

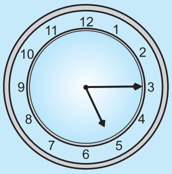
pukul berapa bu wati selesai memasak

mandiri

ayo membuat cerita singkat tentang kegiatan

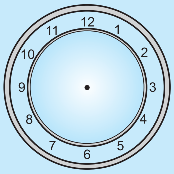
buatlah seperti contoh

contoh

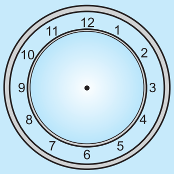


setelah bangun tidur
aku merapikan tempat tidurku
selesai merapikan tempat tidur aku mandi

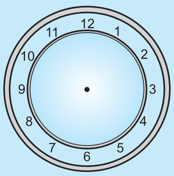
1



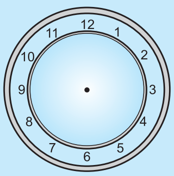
2



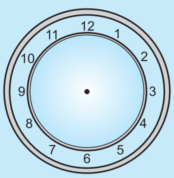
3



4



5



bab 4

tempat umum



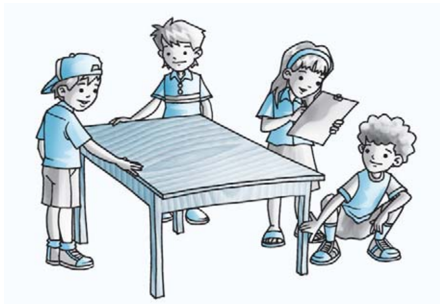
menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku



ambang

ayo bermain

ayo mengingat pelajaran kelas 1
tentang alat ukur panjang
buatlah kelompok
ukurlah benda benda berikut ini
bersama kelompokmu



benda	panjang
meja murid	____jengkal
kursi murid	____jengkal
meja guru	____jengkal
kursi guru	____jengkal
papan tulis	____ depa
jendela kelas	____jengkal
pintu kelas	____ depa

bandingkan hasil pengukuran
kelompokmu dengan kelompok lain

a membandingkan dan mengurutkan benda

perhatikan benda benda pada gambar berikut



ada banyak benda di sana
ada yang panjang
ada pula yang pendek
ayo kita bandingkan

1 membandingkan secara langsung

ambillah pensil dan penggarismu
coba bandingkan
mana yang lebih panjang
penggaris **lebih panjang** dari pensil
atau
pensil **lebih pendek** dari penggaris



perhatikan gambar gambar berikut



sapu ijuk **lebih panjang** dari sapu lidi
atau
sapu lidi **lebih pendek** dari sapu ijuk



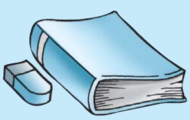
bangku **sama panjang** dengan meja



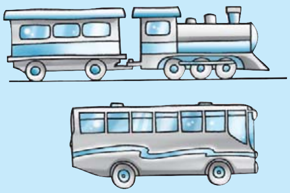
siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu
isilah dengan kalimat
lebih panjang dari
lebih pendek dari
atau sama panjang dengan

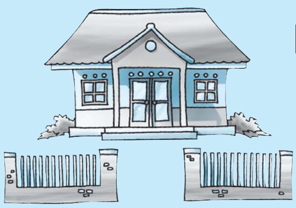
1



buku ___ penghapus

2  bus ___ kereta api

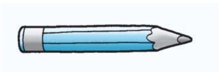
3  papan reklame ___ mobil

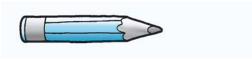
4  pagar ___ rumah

2 mengurutkan benda berdasarkan panjang

panjang benda bermacam macam
ada yang panjang
dan ada yang pendek
perhatikan gambar ketiga pensil berikut

 pensil paling panjang

 pensil sedang

 pensil paling pendek

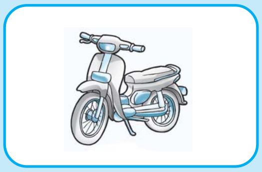
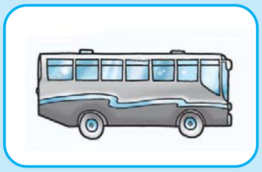
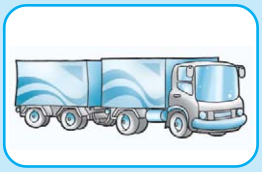
siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu
beri angka 1 untuk benda paling panjang
angka 2 untuk benda sedang
angka 3 untuk benda paling pendek

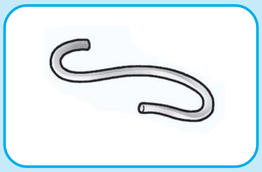
1

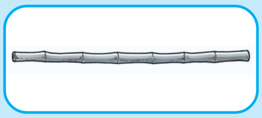
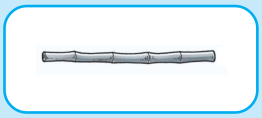
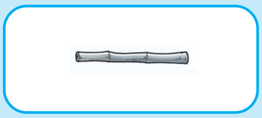
2

3

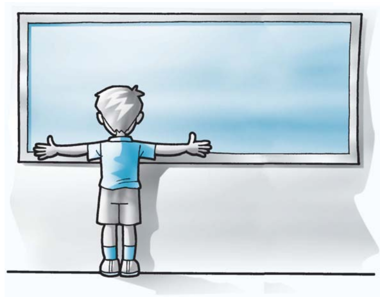
  

4

b menggunakan alat ukur panjang tidak baku

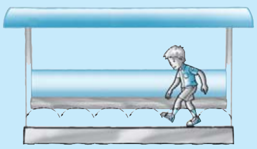
perhatikan gambar disamping

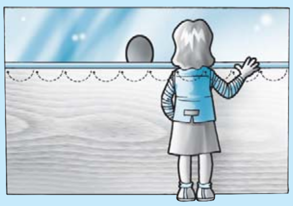


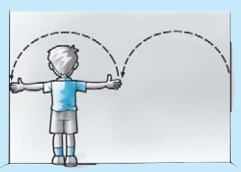
rudi mengukur panjang papan tulis
dengan beberapa cara
panjang papan tulis 2 depa rudi
panjang papan tulis 16 jengkal rudi
panjang papan tulis 4 langkah rudi
panjang papan tulis 12 telapak kaki rudi
depa jengkal langkah dan telapak kaki
merupakan alat ukur panjang tidak baku

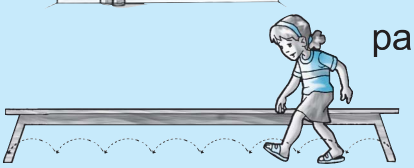
siap berlatih

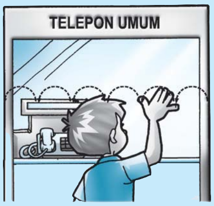
ayo kerjakan di buku latihanmu

1 
panjang halte ____ langkah irwan

2 
lebar loket ____ jengkal vina

3 
panjang dinding ____ depa dino

4 
panjang bangku ____ langkah tika

5 

lebar telepon umum ____ jengkal udin

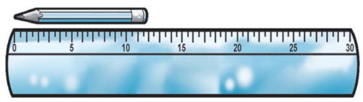
c menggunakan satuan baku

1 sentimeter

a) mengukur benda

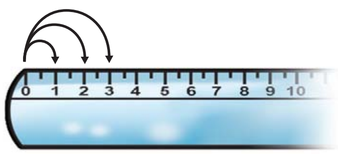
ayo bermain

ambillah pensil dan penggarismu
himpitkan pensil pada penggaris
letakkan salah satu ujung pensil
di angka nol pada penggaris
terletak di angka berapakah
ujung pensil yang satunya



misal ujung pensil yang satunya berimpit dengan angka 12
dibaca panjang pensil 12 sentimeter
disingkat 12 cm

perhatikan gambar



dari angka 0 ke 1 menunjukan panjang 1 cm
dari angka 0 ke 2 menunjukan panjang 2 cm
dari angka 0 ke 3 menunjukan panjang 3 cm
dan seterusnya

ayo mencoba

coba kerjakan bersama teman sebangkumu

siapkan penggaris 30 cm

ukurlah benda benda berikut

benda yang diukur	**hasil pengukuranmu**	**hasil pengukuran temanmu**
kapur utuh	____ cm	____ cm
penghapus	____ cm	____ cm
buku pelajaran	____ cm	____ cm
pensil utuh	____ cm	____ cm

bandingkan hasilnya

apakah hasilnya sama

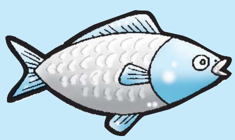
ternyata sama bukan

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

ukur panjang benda berikut dengan penggarismu

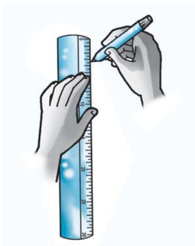
1  panjang pulpen ____ cm

2  panjang ikan ____ cm

3  panjang payung ____ cm

b) menggambar garis

ayo belajar menggambar garis
caranya adalah sebagai berikut
perhatikan cara memegang penggaris



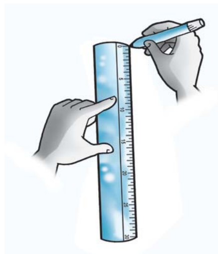
salah



benar

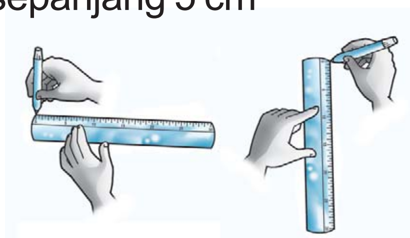


salah



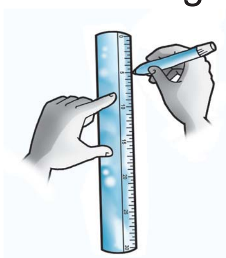
benar

ujung pensil selalu di angka 0
misalnya kamu akan menggambar garis
sepanjang 5 cm



tarik ujung pensil mengikuti tepi penggaris
dari angka 0 berhentilah di angka 5





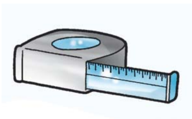
siap berlatih

coba gambarlah di buku latihanmu

1. garis yang panjangnya 7 cm
2. garis yang panjangnya 10 cm
3. garis yang panjangnya 15 cm

2 meter

pernahkah kamu melihat benda berikut





sekarang perhatikan penggaris kelasmu
setelah angka 99 ada angka berapa
setelah angka cm tertulis 1 m
dibaca 1 meter
1 m sama dengan 100 cm
atau 100 cm sama dengan 1 m

meter adalah satuan baku untuk panjang selain sentimeter

ayo mencoba

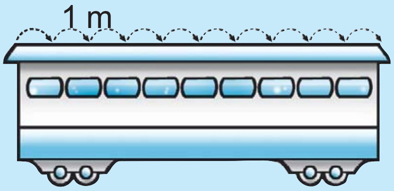
coba kerjakan di papan tulis

1. panjang papan tulis ___ cm
2. tinggi pintu kelas 2 m
   2 m sama dengan ___ cm
3. lebar kelas dinyatakan dengan satuan ___

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1 panjang gerbong kereta ___ m



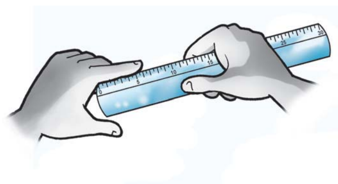
2 jembatan itu panjangnya 30 m
30 m sama dengan ___ cm

3 tinggi gedung dinyatakan dalam ___

3 menaksir panjang benda

amati jari telunjukmu

kira kira berapa panjangnya



sekarang ukur panjangnya dengan penggaris

apakah hasilnya sama dengan perkiraanmu

sekarang ukur panjang jengkalmu



berapa cm panjangnya

misal panjangnya 15 cm

jarak itu dapat digunakan

untuk menaksir panjang benda

ayo mencoba

coba kerjakan di depan kelas

1. taksirlah panjang meja guru
2. taksirlah panjang halaman sekolahmu
3. taksirlah tinggi gedung sekolahmu

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu
taksirlah panjang garis berikut
kemudian ukur dengan penggaris

benda	hasil taksiranmu	hasil pengukuran dengan penggaris
______________	____ cm	____ cm
___________________	____ cm	____ cm
_________	____ cm	____ cm

bandingkan hasilnya
apakah perkiraanmu tepat

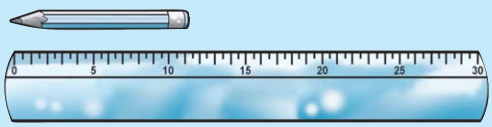
aku tahu

tinggi monas 132 meter
ketika dibangun
monas adalah bangunan tertinggi di jakarta

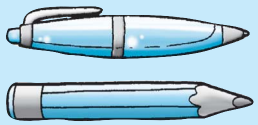
inti sari

1 membandingkan benda secara langsung

misalnya

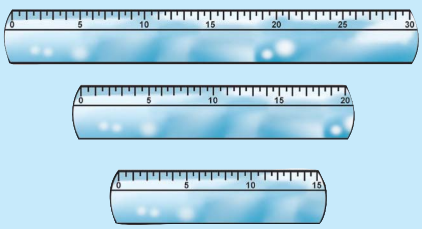


penggaris **lebih panjang** dari pensil
atau
pensil **lebih pendek** dari penggaris



pensil **sama panjang** dengan pulpen

2 mengurutkan panjang benda



penggaris paling panjang

penggaris sedang

penggaris paling pendek

3 **satuan panjang tak baku**
misalnya jengkal langkah depa dan telapak kaki

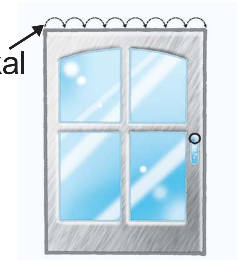
4 **satuan panjang baku**
misalnya sentimeter disingkat cm
dan meter disingkat m
1 meter sama dengan 100 cm

kata penting

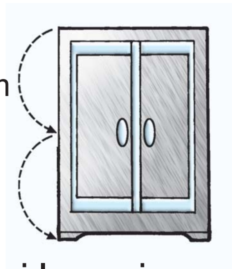
sentimeter
meter
satuan panjang tidak baku
satuan panjang baku

unjuk kemampuan

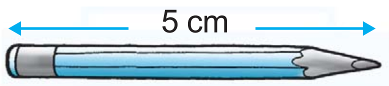
ayo mengerjakan soal soal berikut

1


pintu itu panjangnya ____ jengkal

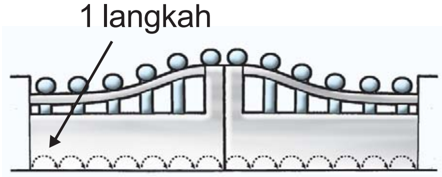
2


tinggi lemari ____ m

3


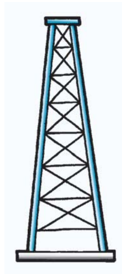
panjang pensil ____ cm

4 panjang jengkal mela 13 cm
buku mela panjangnya 2 jengkal mela
panjang buku mela ____ cm

5


panjang langkah buyung 21 cm

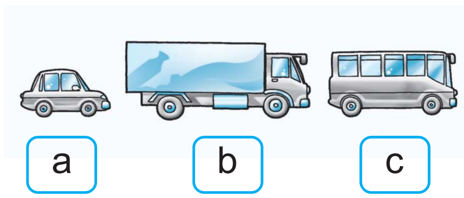
kira kira panjang pintu gerbang ____ cm

6


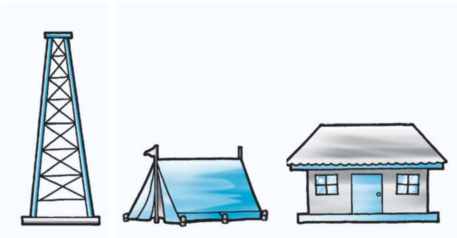
tinggi menara 8 meter
berapa cm tinggi menara itu

7


panjang mobil ayah 300 cm
berapa m panjang mobil ayah

8


urutkan dari yang paling pendek

9 

a b c

urutkan dari yang paling tinggi

10 buatlah sebuah garis yang panjangnya 7 cm

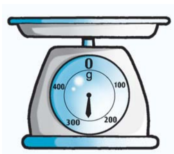
bab 5 pasar

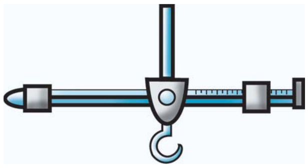

berapa berat semangka ini ya
kira kira 3 kilogram
ayo coba kita buktikan
kita timbang saja pakai timbangan rumah
ya sekalian kita belajar menggunakan alat ukur berat

menggunakan alat ukur berat

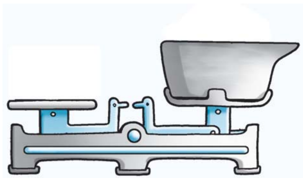
ambang

lihatlah macam macam timbangan ini









pernahkah kalian melihat timbangan timbangan di atas
untuk apakah timbangan timbangan di atas

a mengingat berat dan ringan

ayo mengingat pelajaran kelas 1
angkatlah pensilmu
katakan pensil berat atau ringan
pensil ringan

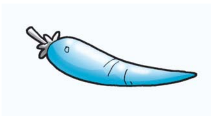


angkatlah mejamu
katakan meja berat atau ringan
meja berat



ayo mencoba

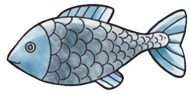
coba tulislah berat atau ringan


cabe

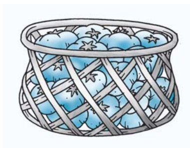
____


semangka

____


ikan

____


sekeranjang tomat

____


sebungkus kerupuk

____

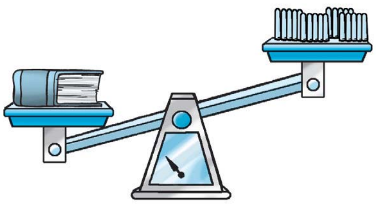
ayo membandingkan berat benda

angkatlah tasmu
angkat juga pensilmu
mana yang lebih berat



tas **lebih berat** dari pensil
atau pensil **lebih ringan** dari tas

perhatikan



buku lebih berat dari kapur
kapur lebih ringan dari buku



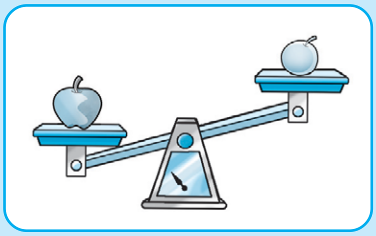
siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

isilah dengan lebih berat lebih ringan

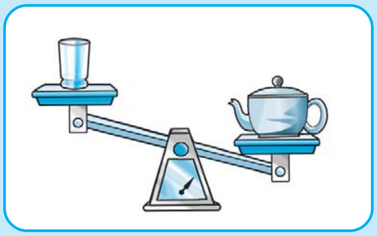
atau sama berat

1



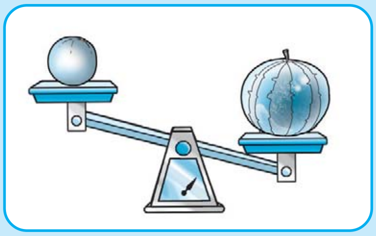
apel ____ dari jeruk

4



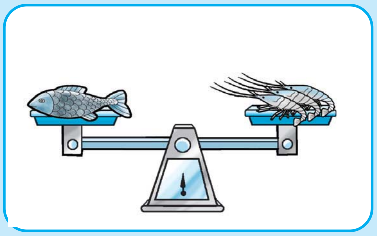
gelas ____ dari teko

2



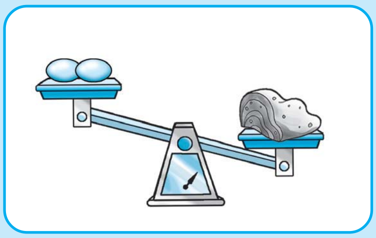
melon ____ dari semangka

5



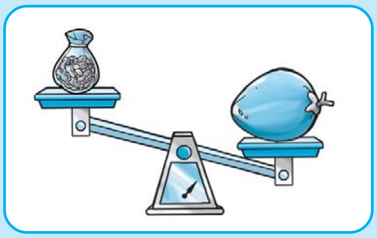
seekor ikan ____ dengan 3 ekor udang

3



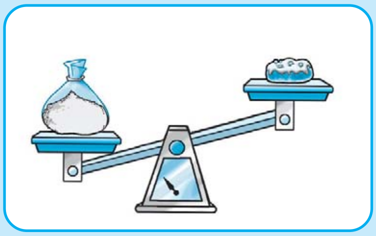
2 butir telur ____ dari sepotong daging

6



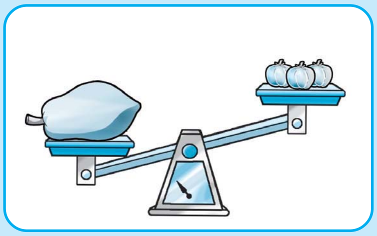
kacang tanah ____ dari kelapa

7



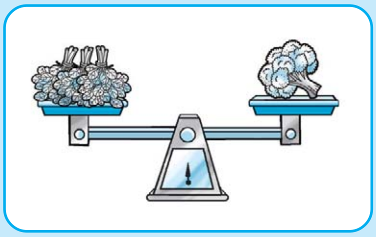
tepung terigu ____
dari kue

9



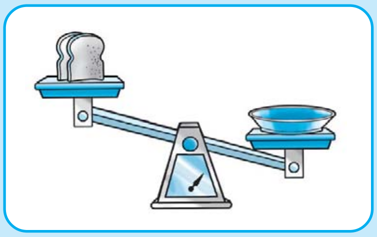
sebuah pepaya ____
dari 3 buah tomat

8



bayam ____
dengan brokoli

10



roti tawar ____
dari piring

b mengurutkan berat benda

ayo mengurutkan berat benda



gelas piring sendok

mana yang paling ringan
mana yang paling berat

ayo kita urutkan
sendok paling ringan
letakkan sendok paling kiri
gelas lebih berat dari sendok
letakkan gelas di kanan sendok
piring paling berat
letakkan piring paling kanan

urutannya menjadi


sendok


gelas


piring



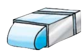
siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu
beri angka 1 untuk benda paling ringan
2 untuk benda sedang
3 untuk benda paling berat

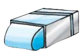
1

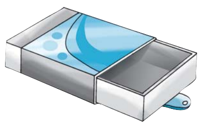

buku
____

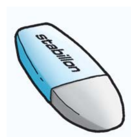

penggaris
____


penghapus
____

2

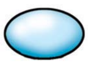

penghapus
____

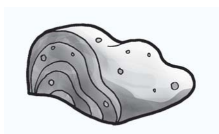

tempat pensil
____

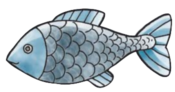


stabilo
____

3


telur
____


daging
____


ikan
____



4


beras


garam


daging ayam

____ ____ ____

5



anak timbangan



anak timbangan



anak timbangan

____ ____ ____

c satuan ukuran berat

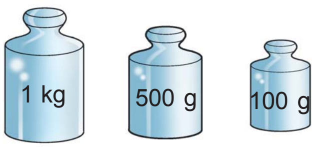


ibu membeli kol 1 kilogram
dan gula pasir 2 kilogram

kamu pernah melihat timbangan bukan

timbangan digunakan untuk mengukur berat benda

coba lihat anak timbangan ini



kg dibaca kilogram

g dibaca gram

kg dan g merupakan satuan ukuran berat

selain kg dan g juga ada ons

1 kg = 10 hg = 10 ons

1 kg = 1000 g

1 ons = 100 g

sekarang berapa kg berat belanjaan ibu

ayo kita hitung

berat kol	1 kg
berat gula pasir	2 kg +
	3 kg

jadi berat belanjaan ibu semuanya ada 3 kg

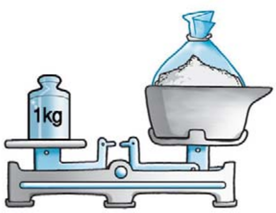
ayo mencoba

coba kerjakan di papan tulis

1. 3 kg = ____ g
2. 15 ons = ____ g
3. 7 kg = ____ ons
4. 200 g = ____ ons
5. 40 ons = ____ kg

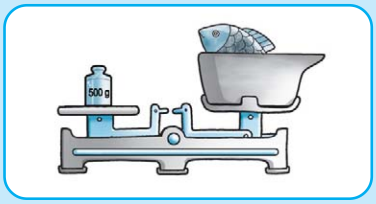
siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1. 

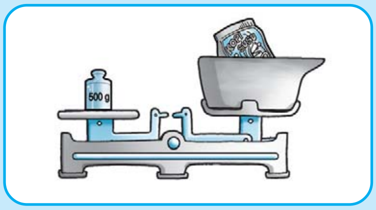
berat gula pasir adalah ____ kg = ____ ons

2



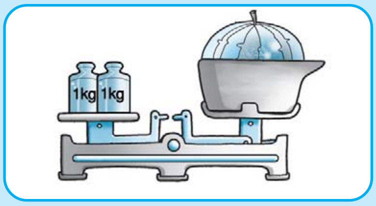
berat ikan adalah
____ ons = ____ gram

3



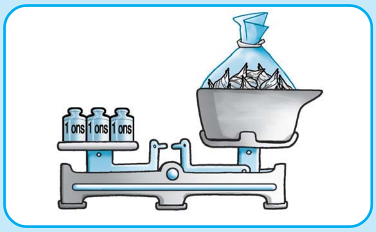
berat kopi adalah
____ gram = ____ ons

4



berat semangka adalah
____ kg = ____ ons

5



berat bawang merah adalah ____ ons = ____ g

d menggunakan timbangan

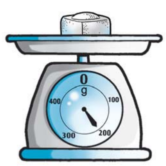
dapatkah kalian menggunakan timbangan

perhatikan gambar gambar di bawah ini



jarum menunjuk angka 1

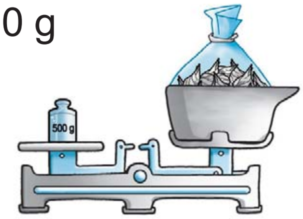
berat tepung 1 kg



jarum menunjuk angka 200

berat garam 200 g

anak timbangan seberat 500 g
berat bawang merah 500 g
atau 5 ons

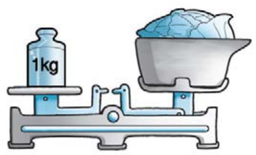




siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1



berat kol adalah ____

2



berat kerupuk adalah ____

3



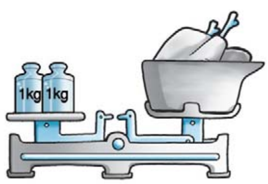
berat terigu adalah ____

4



berat gula pasir adalah ____

5



berat daging ayam adalah ____

e menaksir berat benda dengan pembulatan

berapa berat sekantong jeruk ini

ayo kita timbang





jarum menunjuk antara angka 2 dan 3
tetapi lebih dekat ke 3
berat sekantong jeruk dibulatkan menjadi **3 kg**



siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1



berat terigu antara ___ kg
dan ___ kg
dibulatkan menjadi ___ kg

2



berat kelengkeng antara ___ kg
dan ___ kg
dibulatkan menjadi ___ kg

3



berat telur antara ___ kg dan ___ kg
dibulatkan menjadi ___ kg

4 

berat mentega antara ___ g
dan ___ g
dibulatkan menjadi ___ g

5 

berat garam antara ___ g
dan ___ g
dibulatkan menjadi ___ g

f menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda

ibu membeli telur 250 gram
bawang putih 50 gram
dan garam 100 gram



berapa berat seluruh belanjaan ibu

ayo kita hitung

belanjaan ibu

telur	250 gram
bawang putih	50 gram
garam	100 gram +
jumlah	400 gram

jadi berat semua belanjaan ibu 400 gram

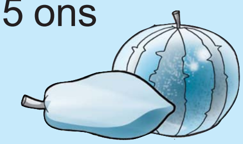
siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1 ibu membeli 2 kg daging
1 kg jeruk dan 2 kg beras
berapa kg berat semua belanjaan ibu



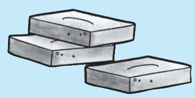
2 sebuah semangka beratnya 25 ons
pepaya beratnya 22 ons
manakah yang lebih berat



3 anggi menimbang badan
jarum timbangan menunjuk angka di antara 24 kg dan 25 kg
tetapi dekat ke 24 kg
berapa taksiran berat badan anggi



4 berat sebuah batu bata 35 ons
berapa kira kira berat 3 batu bata



5 tangan kanan faisal menjinjing tas
beratnya 20 ons
tangan kirinya menjinjing tas
beratnya 15 ons
berapa ons barang yang harus ditambahkan
di tangan kiri faisal agar seimbang



perlu diingat

1 kg = 10 ons
= 1000 gram
1 ons = 100 gram

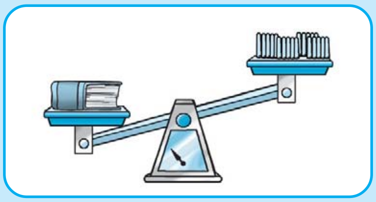
aku tahu

setiap hari gajah memakan 150 kg tumbuhan
sebanding dengan sekitar 1000 butir apel atau pir

(sumber: Disney Ensiklopedi Anak)

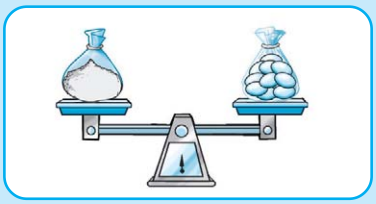
inti sari

1 berat dan ringan



buku **lebih berat** dari kapur tulis

kapur tulis **lebih ringan** dari buku



sekantong terigu **sama berat** dengan sekantong telur

2 mengurutkan berat benda


gelas


piring


sendok

urutan dari yang paling ringan



gelas piring sendok

urutan dari yang paling berat



piring gelas sendok

3 **satuan ukuran berat**

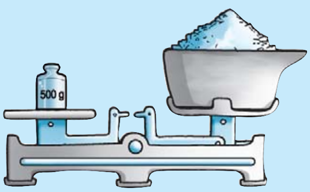
satuan ukuran berat adalah

kilogram (kg)

hektogram (hg) atau ons

dan gram (g)

4 **menimbang benda**



berat beras adalah 500 gram

5 **menaksir berat dengan pembulatan**



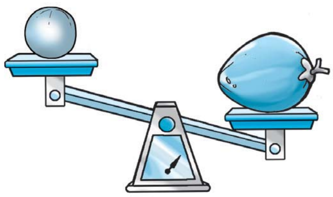
berat jeruk dibulatkan menjadi 3 kg

kata penting

berat
ringan
kilogram
gram
ons

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1 

jeruk ____ dari kelapa

2 

urutan dari yang paling ringan

adalah ____ - ____ - ____

3 agata membeli 2 kg kacang tanah

berat kacang tanah

____ ons

4 

berat daging kira kira

____ kg

5 3000 gram + 300 gram = ____ ons

6 berat ikan mas 2 ons

berat ikan tongkol 5 ons

berat ikan kakap 10 ons

urutkan ikan tersebut dari yang paling ringan

7 ucok membeli 40 ons beras

berapa kg berat beras itu

8 erna membeli 1 kg jeruk

pedagang hanya mempunyai anak timbangan 500 gram

berapa banyak anak timbangan yang dibutuhkan

9 maria menimbang terigu

jarum timbangan menunjuk angka mendekati 4 kg

berapa kira kira terigu yang ditimbang maria

10 wati membeli 20 ons daging ayam dan 20 ons daging sapi

berapa berat belanjaan wati seluruhnya



ulangan semester

a *ayo menyelesaikan soal soal berikut*

1 lambang bilangan dua ratus sepuluh adalah

____

2 nama bilangan dari 258 adalah ____

3 123 128 133 138 143

bilangan di atas loncat

____

4 aku adalah bilangan 167

bilangan sebelum aku adalah ____

5 | 436 | 432 | 439 |

bilangan yang paling kecil adalah ____

6 tepat di sebelah kananku adalah bilangan 400

aku adalah bilangan

____

7 

angka yang menunjukkan satuan adalah ____

8 bentuk panjang dari 276 adalah ____

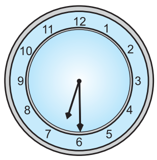
9 bentuk pendek dari 100 + 50 + 8 adalah

____

10
```
 351
 129 +
____
```

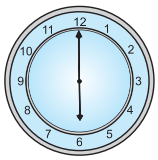
11 214 + ____ = 356

12 219 + 58 – 151 = ____

13 

dibaca ____

ditulis ____

14 

jam di atas dibaca ____

15 nadia mulai belajar pukul 18.00

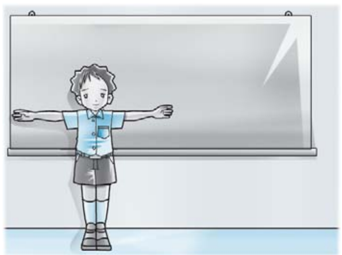
dia selesai belajar pukul 20.00

nadia belajar selama ____ jam

16 jarum panjang menunjuk angka 12

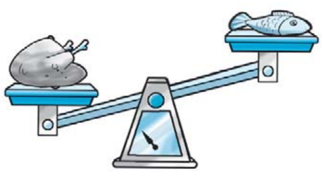
jarum pendek menunjuk angka 8

jam itu menunjukkan pukul ___

17 

panjang papan tulis di atas adalah ___ depa

18 3 meter sama panjangnya dengan ___ cm

19 

daging ___ dari ikan

20 

berat telur ayam di atas kira kira ___ kg

b *ayo mengerjakan soal soal berikut*

1 290 350 420 270 360

urutkan bilangan di atas mulai dari yang terkecil

2 putu membuat tiga buah kartu

yang bertuliskan 9 2 dan 6

kartu diurutkan dari yang terkecil

bilangan berapa yang di dapat putu

3 hasan gemar berternak ayam

kemarin ayam hasan bertelur 225 butir

hari ini bertelur 176 butir

sayang telur itu pecah 105 butir

berapa telur ayam hasan sekarang

4 vivin latihan karate selama 1 jam

dia selesai latihan pukul 19.00

pukul berapa vivin mulai latihan karate

5 gunawan berangkat ke sekolah pukul 06.00

perjalanan yang dibutuhkan gunawan 1 jam

pukul berapa gunawan sampai di sekolah

6 panjang telapak tangan melita 13 cm

panjang buku melita 2 telapak tangan melita

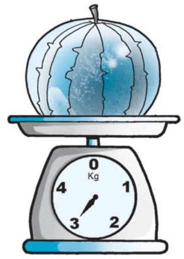
berapa cm kira kira panjang buku melita

7 di taman ada sebuah kursi

panjang kursi 2 meter

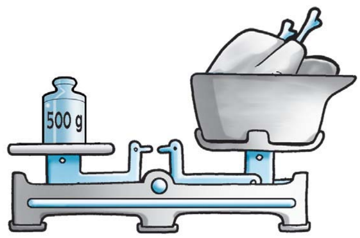
berapa cm panjang kursi itu

8



berapa ons berat semangka

9



berapa berat daging ayam di atas

10 yogi membeli 2 kg jeruk

pedagang hanya mempunyai anak timbangan 500 gram

berapa banyak anak timbangan yang dibutuhkan

bab 6

keamanan



operasi hitung perkalian dan pembagian sampai dua angka

ambang

ayo bermain

buatlah kelompok
setiap kelompok menyiapkan kertas
pensil dan 2 buah dadu



cara bermain

lemparlah dadu
misalnya dadu yang terbuka
adalah dadu 3 dan 5
tugas kalian adalah

- menghitung 3 + 3 + 3 + 3 + 3 (sebanyak 5 kali) atau
- menghitung 5 + 5 + 5 (sebanyak 3 kali).
- tulis hasilnya di kertasmu

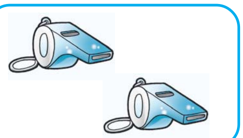
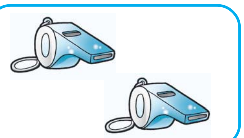
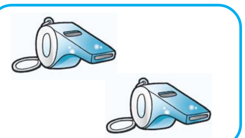
mata dadu 1	mata dadu 2	hasil
3	5	3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 5 + 5 + 5 = 15

ulangi kegiatan di atas
dan hitung hasilnya
lakukan sampai semua anggota
mendapat giliran melempar dadu

a operasi hitung perkalian

1 perkalian sebagai penjumlahan berulang

tiga orang satpam membawa peluit
masing masing satpam mempunyai 2 peluit
berapa jumlah peluit mereka
perhatikan

 dan  dan 

2 + 2 + 2

ditulis 3 × 2
dibaca tiga kali dua
jadi 3 × 2 = 2 + 2 + 2
= 6

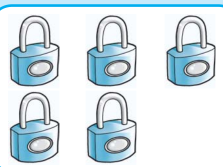
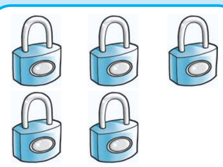
3 dinamakan faktor pengali
2 dinamakan faktor yang dikalikan
6 dinamakan hasil kali

jadi jumlah peluit mereka ada 6 buah



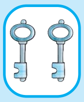
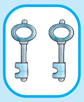
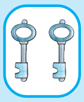
ayo mencoba

ayo kerjakan bersama sama

1  dan 

___ + ___ = ___

___ × ___ = ___

2  dan  dan  dan 

___ + ___ + ___ + ___ = ___

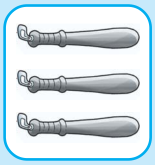
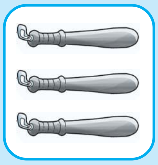
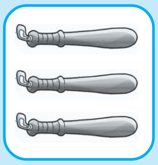
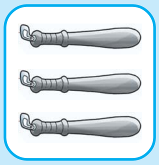
___ × ___ = ___





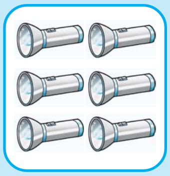
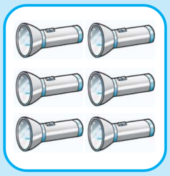
siap berlatih

kerjakan di buku latihanmu

1  dan  dan  dan 

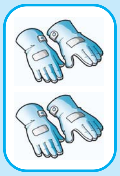
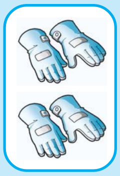
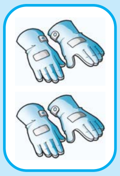
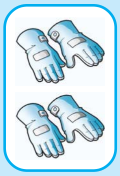
___ + ___ + ___ + ___ = ___

___ × ___ = ___

2  dan  dan 

___ + ___ + ___ = ___

___ × ___ = ___

3  dan  dan  dan 

___ + ___ + ___ + ___ = ___

___ × ___ = ___

4  dan  dan 

___ + ___ + ___ = ___

___ × ___ = ___



5

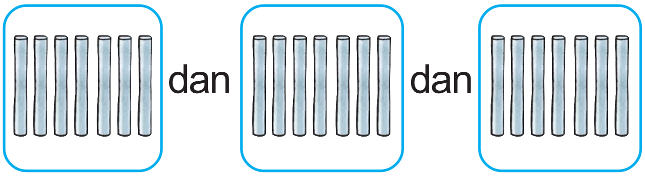


dan

___ + ___ = ___

___ × ___ = ___

2 perkalian dengan membilang loncat



dan dan

7 + 7 + 7

14 + 7

21

3 × 7 sama dengan membilang loncat
tujuh tujuh sebanyak tiga kali

0	1	2	3	4	5	6	**7**	8	9	10	11	12	13	**14**	15	16	17	18	19	20	**21**

Jadi 3 × 7 = 21

7 14 21



siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1 4 × 9 = ___

___ ___ ___ ___



2 $5 \times 6 =$ ___

___ ___ ___ ___ ___

3 $9 \times 4 =$ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

4 $6 \times 7 =$ ___

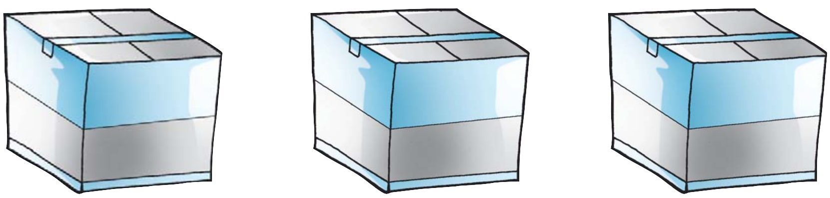
___ ___ ___ ___ ___ ___

5 $9 \times 5 =$ ___

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

3 menentukan faktor yang belum diketahui

seorang pedagang gembok
membawa 3 kardus gembok
isi masing masing kardus sama banyak
jumlah seluruh gembok 15 buah
berapa buah gembok
isi masing masing kardus



___ + ___ + ___ = 15

bisa ditulis $3 \times$ ___ $= 15$

perhatikan

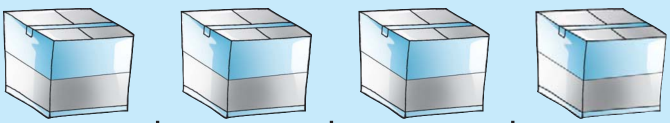
misalkan isinya 1 banyak gembok 3 × 1 = 3
misalkan isinya 2 banyak gembok 3 × 2 = 6
misalkan isinya 3 banyak gembok 3 × 3 = 9
misalkan isinya 4 banyak gembok 3 × 4 = 12
misalkan isinya 5 banyak gembok 3 × 5 = 15

jadi tiap tiap kardus berisi 5 gembok

ayo mencoba

coba hitung berapa banyak gembok dalam tiap kotak

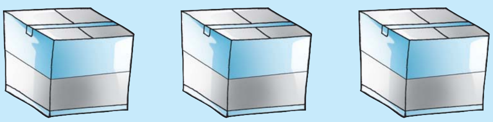
1



___ + ___ + ___ + ___ = 12

4 × ___ = 12

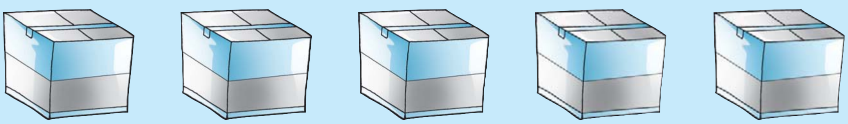
2



___ + ___ + ___ = 27

3 × ___ = 27

3



___ + ___ + ___ + ___ + ___ = 20

5 × ___ = 20

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1	3 × ____ = 21	**6**	5 × ____ = 30
2	5 × ____ = 25	**7**	8 × ____ = 32
3	10 × ____ = 20	**8**	5 × ____ = 45
4	8 × ____ = 16	**9**	7 × ____ = 49
5	6 × ____ = 12	**10**	9 × ____ = 45

4 mengenal perkalian bersusun

dalam perkalian dikenal juga perkalian bersusun misalnya

5 × 3 = ____ dibuat bersusun

$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{5} \times \\ __ \end{array}$$

5 × 3 = **15** maka

$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{5} \times \\ 15 \end{array}$$

ayo mencoba

coba kerjakan di depan kelas

1
$$\begin{array}{r} 4 \\ \underline{3} \times \\ __ \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{8} \times \\ __ \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{6} \times \\ __ \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 5 \\ \underline{9} \times \\ __ \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 9 \\ \underline{7} \times \\ __ \end{array}$$

siap berlatih

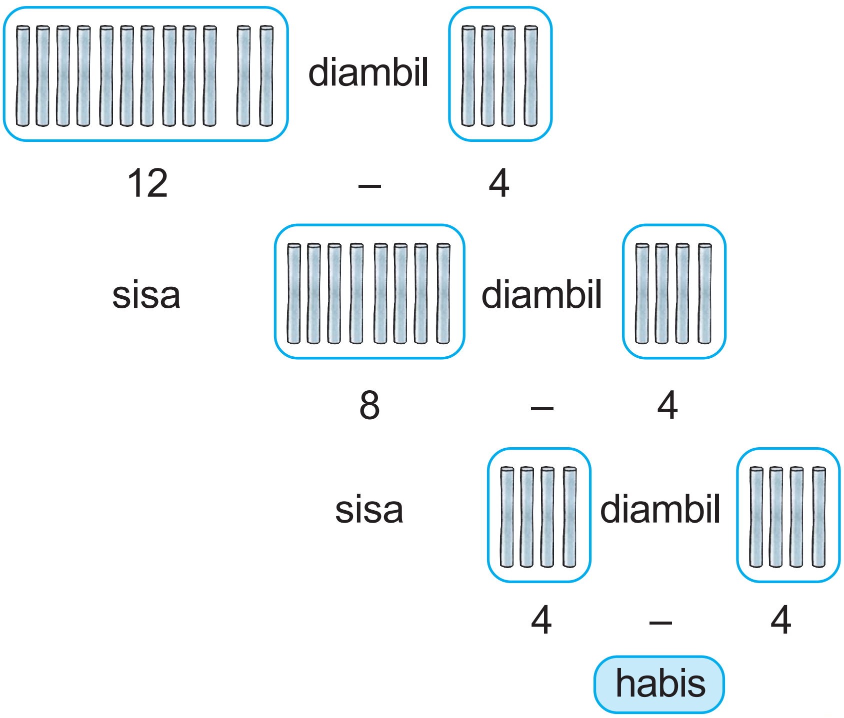
ayo kerjakan dengan cara bersusun

1 $5 \times 4 =$ ___	6 $9 \times 9 =$ ___
2 $7 \times 7 =$ ___	7 $8 \times 6 =$ ___
3 $8 \times 9 =$ ___	8 $4 \times 9 =$ ___
4 $2 \times 8 =$ ___	9 $7 \times 8 =$ ___
5 $4 \times 4 =$ ___	10 $5 \times 7 =$ ___

b operasi hitung pembagian dua angka

1 pembagian sebagai bentuk pengurangan berulang

diana mempunyai 12 buku cerita
buku buku itu akan dipinjam teman temannya
jika setiap anak meminjam 4 buku
berapa banyak anak yang meminjam buku diana
ayo kita hitung dengan bantuan lidi berikut



12 – 4 – 4 – 4 = 0
ditulis **12** : **4**
dibaca dua belas dibagi empat
jadi 12 : 4 = **3**

> **12** dinamakan bilangan yang dibagi
> **4** dinamakan bilangan pembagi
> **3** dinamakan hasil bagi

jadi anak yang meminjam buku diana ada 3 orang



ayo mencoba

coba kerjakan di papan tulis

1 16 – 4 – 4 – 4 – 4 = 0
bisa ditulis ____ : ____
hasilnya ____

2 9 – 3 – 3 – 3 = 0
bisa ditulis ____ : ____
hasilnya ____

3 30 – 6 – 6 – 6 – 6 – 6 = 0
bisa ditulis ____ : ____
hasilnya ____

4 20 – 10 – 10 = 0
bisa ditulis ____ : ____
hasilnya ____

5 15 – 5 – 5 – 5 = 0
bisa ditulis ____ : ____
hasilnya ____

siap berlatih

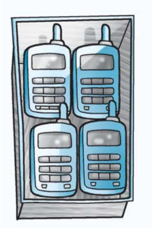
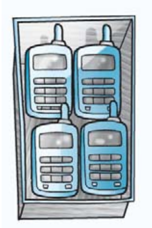
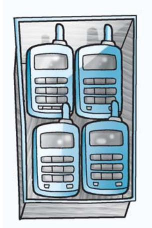
ayo kerjakan di buku latihanmu

1. 48 – 8 – 8 – 8 – 8 – 8 – 8 = ___
   48 : 8 = ___
2. 20 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 = ___
   20 : 10 = ___
3. 50 – 10 – 10 – 10 – 10 – 10 = ___
   50 : 10 = ___
4. 28 – 4 – 4 – 4 – 4 – 4 – 4 – 4 = ___
   28 : 4 = ___
5. 25 – 5 – 5 – 5 – 5 – 5 = ___
   25 : 5 = ___
6. 14 : 7 = ___
   14 – ___ – ___ = 0
7. 18 : 6 = ___
   18 – ___ – ___ – ___ = 0
8. 27 : 9 = ___
   27 – ___ – ___ – ___ = 0
9. 24 : 4 = ___
   24 – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ = 0
10. 32 : 8 = ___
    32 – ___ – ___ – ___ – ___ = 0

2 pembagian sebagai kebalikan dari perkalian

perhatikan soal cerita berikut ini

a. pak hamid memiliki 3 buah kardus
masing masing kardus berisi 4 buah telepon

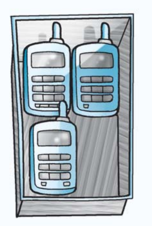
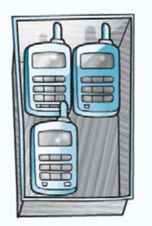
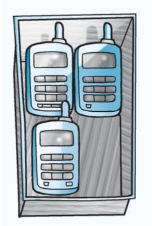
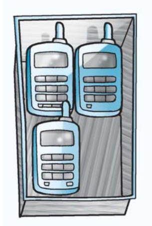
berapa banyak telepon pak hamid seluruhnya
3 x 4 = **12**
jadi telepon pak hamid seluruhnya
adalah 12

b pak hamid memiliki 12 pesawat telepon
telepon telepon tersebut akan dimasukkan
ke dalam 4 buah kardus sama banyak
berapa isi masing masing kardus

permasalah di atas dapat diselesaikan
dengan cara sebagai berikut

setiap kardus diisi satu buah telepon
kemudian sisanya diisikan lagi
ke kardus satu persatu sampai habis

sehingga diperoleh hasil seperti berikut

jadi isi masing masing kardus
3 buah pesawat telepon

perhatikan operasi hitung

3 × 4 = 12 dan 12 : 4 = 3

12 : 4 = 3 merupakan kebalikan dari 3 × 4 = 12



siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

1 8 × 4 = ____
32 : 4 = ____
32 : 8 = ____

2 7 × ____ = 35
35 : 7 = ____
35 : ____ = 7

3 6 × 3 = ____
18 : 6 = ____
18 : 3 = ____

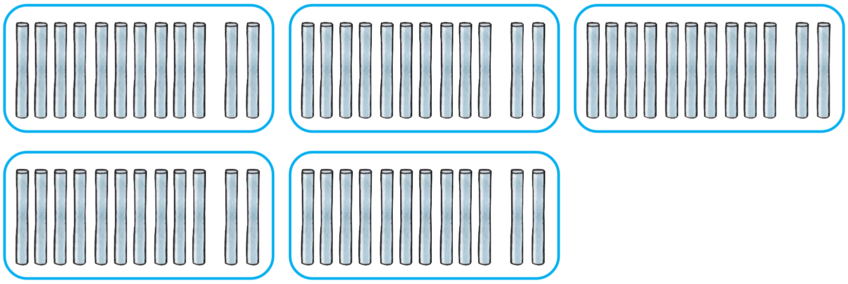
4 4 × 3 = ____
12 : 3 = ____
12 : 4 = ____

5 8 × 9 = ____
____ : 8 = 9
____ : 9 = 8

c operasi hitung campuran

susi mempunyai 5 buah kotak lidi

tiap tiap kotak berisi 12 batang lidi



bagaimana caranya agar semua lidi

dapat dibagikan kepada 4 teman susi sama banyak

berapa banyak lidi yang diterima tiap tiap anak

ayo kita selesaikan

hitung jumlah semua lidi

$12 + 12 + 12 + 12 + 12 =$ **60**

sehingga dapat di tulis

$5 \times 12 = 60$

jumlah semua lidi ada 60 batang

sekarang jumlah semua lidi dibagi empat

$60 : 4 =$ **15**

jadi tiap tiap anak mendapat **15** lidi

operasi hitung di atas

dapat dituliskan sebagai berikut

$$\begin{aligned} 5 \times 12 : 4 &= \underbrace{5 \times 12}_{} : 4 \\ &= 60 : 4 \\ &= 15 \end{aligned}$$

jadi $5 \times 12 : 4 = 15$

sehingga tiap tiap anak mendapat 15 lidi

ayo mencoba

coba kerjakan dengan teman sebangkumu

1 $15 \times 4 : 6 =$ ___

2 $8 \times 12 : 3 =$ ___

3 $20 : 5 \times 7 =$ ___

perhatikan contoh soal berikut

1 $(15 \times 4) : 6 =$ ___

penyelesaian

langkah 1 $(15 \times 4) = 60$

langkah 2 $60 : 6 = \mathbf{10}$

jadi $(15 \times 4) : 6 = \mathbf{10}$

2 $9 \times (8 : 4) =$ ___

penyelesaian

langkah 1 $(8 : 4) = 2$

langkah 2 $9 \times 2 = \mathbf{18}$

jadi $9 \times (8 : 4) = \mathbf{18}$

dalam operasi hitung perkalian dan pembagian urutan pengerjaannya sebagai berikut

- operasi hitung perkalian dan pembagian dikerjakan urut dari kiri
- operasi hitung dalam tanda kurung dikerjakan lebih dulu

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

kerjakan dengan urutan yang benar

1. 48 : 6 × 3 = ____
2. 63 : 9 × 5 = ____
3. 4 × 7 : 2 = ____
4. 8 × 7 : 4 = ____
5. 20 : 5 × 3 = ____
6. (27 : 9) × 3 = ____
7. 8 × (20 : 4) = ____
8. 54 : (3 × 2) = ____
9. 9 × (15 : 3) = ____
10. (21 : 7) × 3 = ____

perlu diingat

- semua bilangan jika dikalikan 1 hasilnya adalah bilangan itu sendiri
- semua bilangan jika dibagi 1 hasilnya adalah bilangan itu sendiri



inti sari

1 perkalian

perkalian sebagai penjumlahan berulang

$3 \times 2 = 2 + 2 + 2$
$= 6$

- **3** dinamakan faktor pengali
- **2** dinamakan faktor yang dikalikan
- **6** dinamakan hasil kali

perkalian bersusun

$5 \times 3 = \mathbf{15}$ dibuat bersusun

$$\begin{array}{r} 5 \\ \underline{3} \times \\ 15 \end{array}$$

2 pembagian

pembagian sebagai pengurangan berulang

$12 - 4 - 4 - 4 = 0$

jadi $\mathbf{12} : \mathbf{4} = \mathbf{3}$

- **12** dinamakan bilangan yang dibagi
- **4** dinamakan bilangan pembagi
- **3** dinamakan hasil bagi

pembagian sebagai kebalikan dari perkalian

$12 : 4 = \mathbf{3}$ kebalikan dari $3 \times 4 = \mathbf{12}$

3 operasi hitung campuran

urutan pengerjaan hitung campuran adalah

- operasi hitung perkalian dan pembagian dikerjakan urut dari kiri

$$\underbrace{5 \times 12}_{60} : 4 = ___$$

$$60 : 4 = \mathbf{15}$$

- operasi hitung dalam tanda kurung dikerjakan lebih dulu

  $9 \times \underbrace{(8 : 4)} = ___$

  $9 \times 2 = \mathbf{18}$



kata penting

perkalian
penjumlahan berulang
perkalian bersusun
pembagian
pengurangan berulang
operasi hitung campuran

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1. 5 × 2 = ____ + ____ + ____

 + ____ + ____

 = ____

2. 21 : 7 = ____ – ____ – ____ – ____

 = ____

3. 64 : e = 8

 e × 8 = 64

 e = ____

4. 72 : 9 × 5 = ____

5. 64 : (2 × 4) = ____

6. 

 bi inah membeli 3 bungkus tahu

 tiap bungkus berisi 3 potong tahu

 berapa potong banyak tahu yang dibeli bi inah

7. 

 dalam satu plastik terdapat 4 kue

 voni membeli 3 plastik kue

 berapa jumlah semua kue voni

8. 

 ibu lusi memetik 20 tangkai bunga

 bunga bunga itu dirangkai dan dibagi dalam 4 vas bunga

 berapa tangkai bunga isi tiap vas bunga

9



ibu membeli 6 kantong permen

tiap kantong berisi 10 butir

permen itu dibagikan kepada 3 orang anaknya

berapa butir permen diterima tiap anak

10



pak soni membeli 3 kardus apel

dalam tiap kardus

terdapat 4 kantong apel

tiap kantong berisi 5 buah

berapa jumlah seluruh apel pak soni

mandiri

kerjakan berkelompok

lengkapilah tabel perkalian di bawah ini

kemudian pasanglah di meja belajar

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

bab 7

rumah



uang logam berbentuk lingkaran kalau uang kertas bentuknya apa ya
uang kertas berbentuk persegi panjang
kalau segitiga bentuknya seperti apa adi
seperti apa ya ayo kita pelajari bersama saja
ayo sekalian kita belajar mengelompokkan bangun datar ya

mengelompokkan bangun datar

ambang

perhatikan gambar rumah berikut

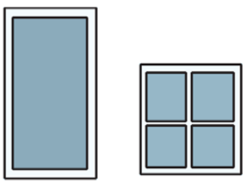


dapatkah kalian menyebutkan
bagian rumah yang berbentuk **segi empat**
bagian rumah yang berbentuk **segitiga**
dan bagian rumah yang berbentuk **lingkaran**

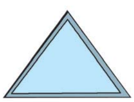
ayo sekarang kita mengingat kembali pelajaran tentang bangun datar

a macam macam bangun datar

di kelas 1 kita pernah
belajar tentang segitiga
segi empat dan lingkaran
perhatikan gambar gambar berikut



berbentuk apakah pintu dan jendela rumah
pintu dan jendela berbentuk **segi empat**

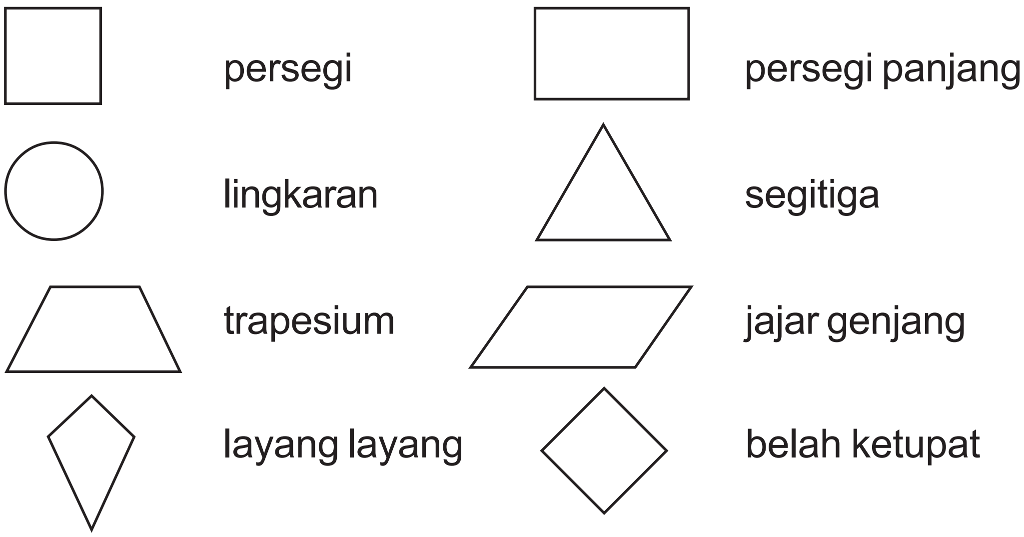


berbentuk apakah bagian depan atas rumah
bagian depan atas rumah berbentuk **segitiga**

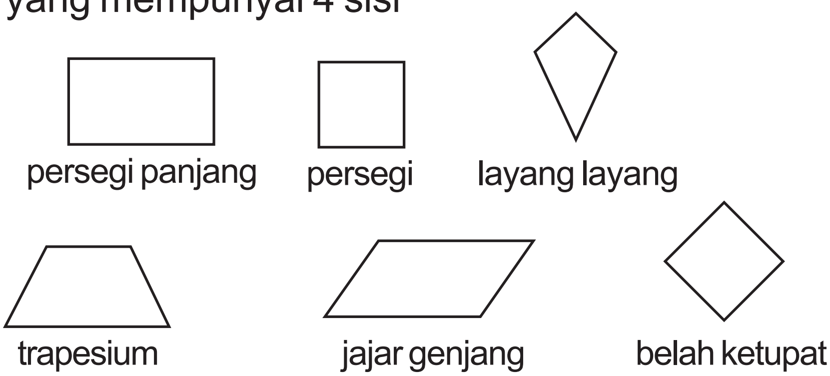


berbentuk apakah bagian ventilasi rumah
bagian ventilasi rumah berbentuk **lingkaran**

perhatikan gambar bangun datar berikut ini



coba perhatikan lagi gambar gambar di atas
manakah gambar bangun datar
yang mempunyai 4 sisi

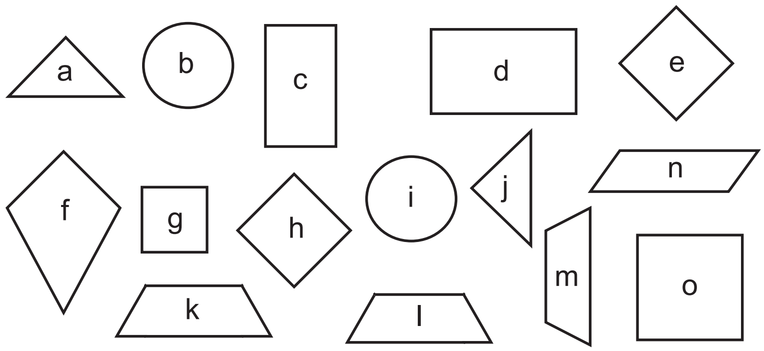


bangun datar di atas merupakan bangun datar
yang mempunyai 4 sisi
bangun datar di atas dinamakan segi empat

ayo mencoba

kerjakan bersama temanmu

kelompokkan bangun datar berikut berdasarkan bentuknya



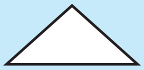
1 sebutkan bangun datar yang berbentuk persegi
2 sebutkan bangun datar yang berbentuk persegi panjang
3 sebutkan bangun datar yang berbentuk lingkaran
4 sebutkan bangun datar yang berbentuk segitiga
5 sebutkan bangun datar yang berbentuk trapesium
6 sebutkan bangun datar yang berbentuk layang layang
7 sebutkan bangun datar yang berbentuk jajar genjang
8 sebutkan bangun datar yang berbentuk belah ketupat

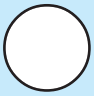
siap berlatih

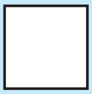
kerjakan di buku latihanmu

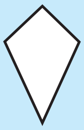
tulislah nama bangun datar di bawah ini

1  ________

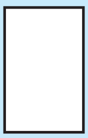
2  ________

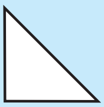
3  ________

4  ________

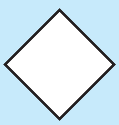
5  ________

6  ________

7  ________

8  ________

9  ________

10  ________

b mengurutkan bangun datar

perhatikan gambar permukaan benda berikut



a b c d

ayo kita tuliskan urutan bangun datar di atas berdasarkan ukurannya

urutan dari yang **kecil** adalah

a c b d

urutan dari yang **besar** adalah

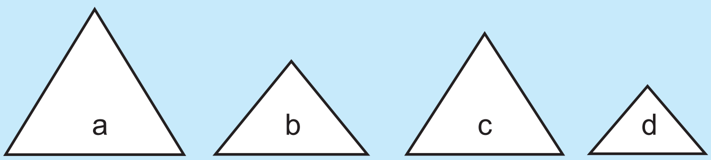
d b c a

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihanmu

tuliskan urutan bangun datar di bawah ini

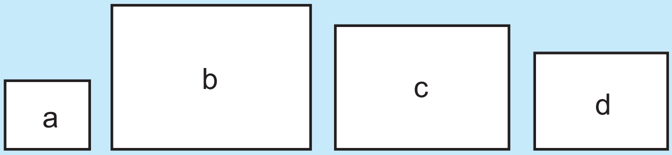
1



urutan dari yang terkecil adalah ____ – ____ – ____– ____

urutan dari yang terbesar adalah ____ – ____ – ____– ____

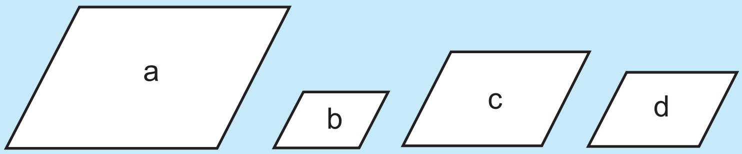
2



urutan dari yang terkecil adalah ____ – ____ – ____ – ____

urutan dari yang terbesar adalah ____ – ____ – ____ – ____

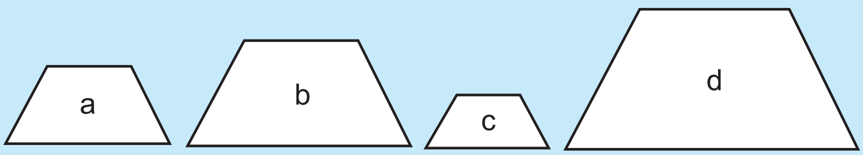
3



urutan dari yang terkecil adalah ____ – ____ – ____ – ____

urutan dari yang terbesar adalah ____ – ____ – ____ – ____

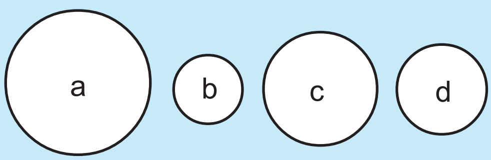
4



urutan dari yang terkecil adalah ____ – ____ – ____ – ____

urutan dari yang terbesar adalah ____ – ____ – ____ – ____

5

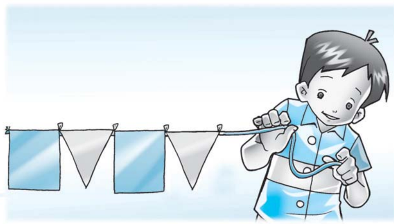


urutan dari yang terkecil adalah ____ – ____ – ____ – ____

urutan dari yang terbesar adalah ____ – ____ – ____ – ____

c menentukan pola susunan bangun datar

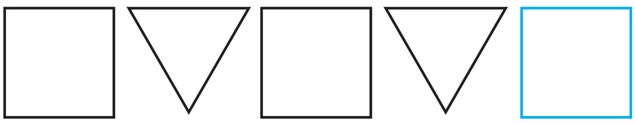
andi akan membuat sebuah rangkaian bendera
rangkaian bendera tersebut terdiri dari bendera persegi dan bendera segitiga



perhatikan rangkaian bendera andi
rangkaian bendera tersebut membentuk pola tertentu
pola rangkaian bendera tersebut adalah sebagai berikut

bendera persegi – bendera segitiga

sekarang bendera apa
yang harus dipasang andi selanjutnya
perhatikan

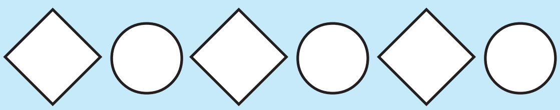


jadi bendera berikutnya adalah bendera persegi

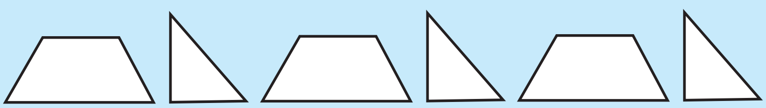


ayo mencoba

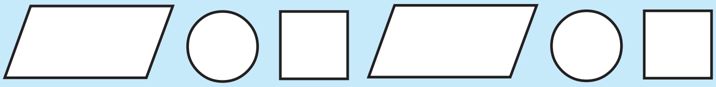
tentukan pola susunan bangun datar berikut

1


polanya adalah _____ – _____

2


polanya adalah _____ – _____

3 

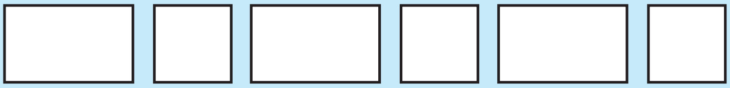
polanya adalah ______ – ______ – ______

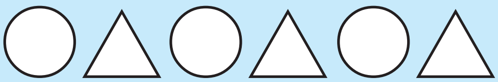


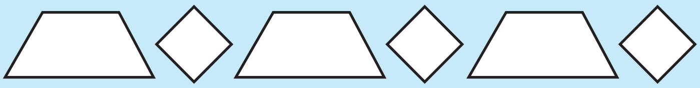
siap berlatih

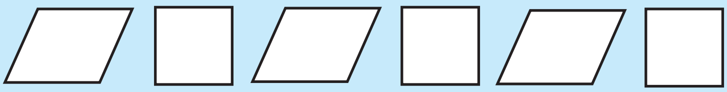
ayo kerjakan di buku latihanmu

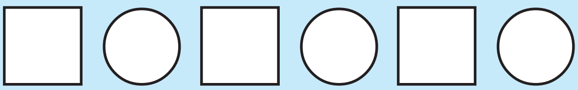
lengkapilah dengan gambar yang sesuai

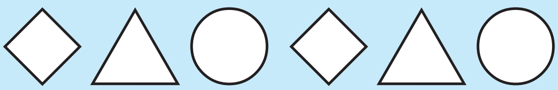
1  ______

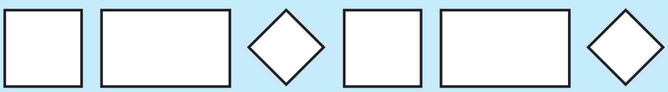
2  ______

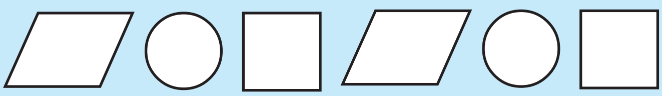
3  ______

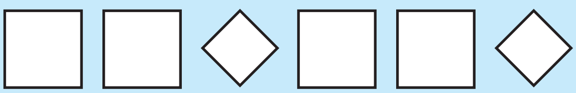
4  ______

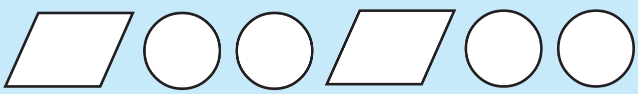
5  ______

6  ______

7  ______

8  ______

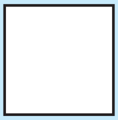
9  ______

10  ______



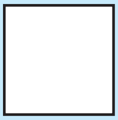
perlu diingat


dinamakan **persegi panjang**

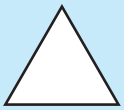

dinamakan **persegi**

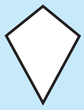
inti sari

1 **macam macam bangun datar**

 persegi

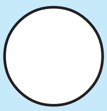
 persegi panjang

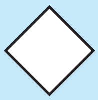
 segitiga

 layang layang

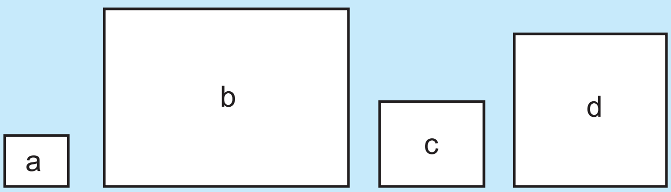
 trapesium

 jajar genjang

 lingkaran

 belah ketupat

2 **mengurutkan bangun datar**



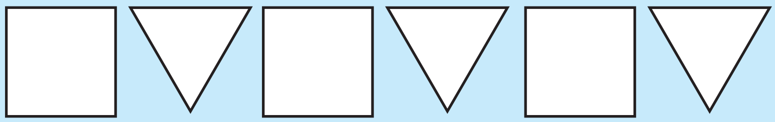
urutan dari yang terkecil adalah

a c d b

urutan dari yang terbesar adalah

b d c a

3 menentukan pola susunan bangun datar



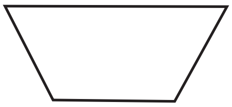
polanya adalah **persegi** – **segitiga**

unjuk kemampuan

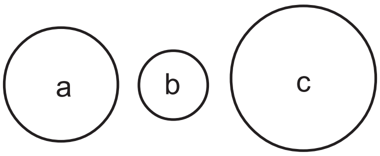
ayo mengerjakan soal soal berikut

1. 

   nama bangun di atas adalah ____

2. 

   nama bangun di atas adalah ____

3. 

   urutan dari yang terbesar adalah ____ – ____ – ____

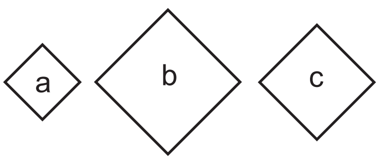
4. 

   pola susunan bangun datar di atas adalah ____ – ____

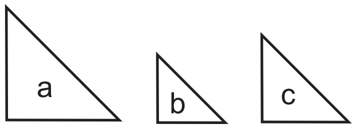
5. 

   pola susunan bangun datar di atas adalah

   ____ – ____ – ____

6. 

   urutkan bangun di atas dari yang terkecil

7. 

   urutkan bangun di atas dari yang terbesar

8. 

   tentukan pola susunan bangun datar di atas

9. sebutkan 3 benda di rumahmu yang permukaannya berbentuk lingkaran

10. sebutkan 3 benda di kelasmu yang permukaannya berbentuk persegi panjang

bab 8

benda benda di sekitar kita

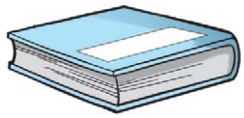


mengenal sisi dan sudut bangun datar

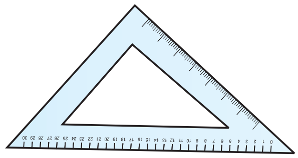
ambang

ayo bermain

ambil buku kalian
perhatikan bukumu masing masing
tunjukkan pada gurumu
mana sisi permukaan bukumu
ada berapa banyak sisi permukaan bukumu

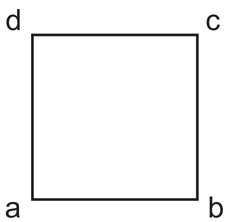


sekarang ambilah penggaris kalian
tunjukkan pada gurumu mana sisinya

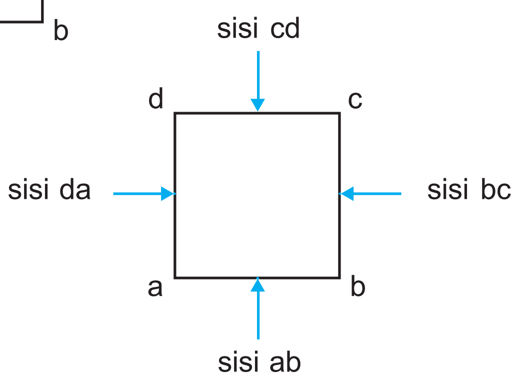


a sisi bangun datar

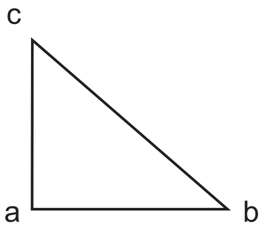
perhatikan gambar persegi berikut



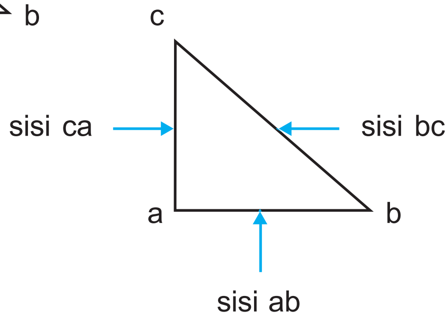
gambar di samping dinamakan **persegi abcd**
persegi mempunyai **4 sisi**
sisi sisi tersebut adalah **ab bc cd da**



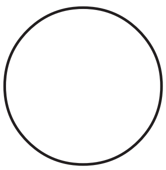
sekarang perhatikan gambar segitiga berikut



gambar di samping dinamakan **segitiga abc**
segitiga mempunyai **3 sisi**
sisi sisi tersebut adalah **ab bc ca**



bagaimana dengan lingkaran



sisi lingkaran adalah garis tepi
yang melingkar
lingkaran hanya mempunyai **satu buah sisi**



ayo mencoba

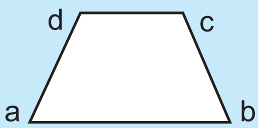
ayo kerjakan di papan tulis
tunjukkan sisi bangun datar berikut
sebutkan pula banyak sisinya

1



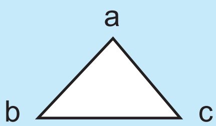
sisi sisinya adalah ____
banyak sisinya ada ____

2



sisi sisinya adalah ____
banyak sisinya ada ____

3

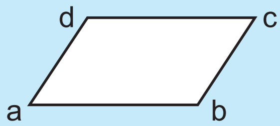


sisi sisinya adalah ____
banyak sisinya ada ____

siap berlatih

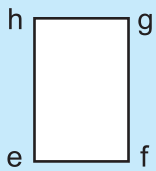
kerjakan di buku latihanmu
tunjukkan sisi bangun datar berikut
sebutkan pula banyak sisinya

1



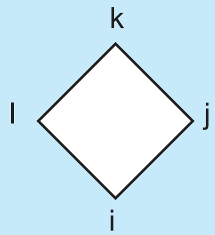
sisi sisinya adalah ___
banyak sisinya ada ___

2



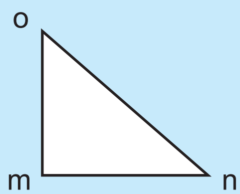
sisi sisinya adalah ___
banyak sisinya ada ___

3



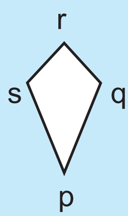
sisi sisinya adalah ___
banyak sisinya ada ___

4



sisi sisinya adalah ___
banyak sisinya ada ___

5



sisi sisinya adalah ___
banyak sisinya ada ___

b sudut bangun datar

ayo bermain

ambilah dua batang lidi

pertemukan ujung kedua lidi tersebut



perhatikan kedua lidi tersebut

pertemuan dua buah lidi akan membentuk **sudut**

dapat kita katakan

sudut terbentuk karena

pertemuan dua garis lurus

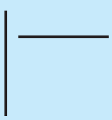




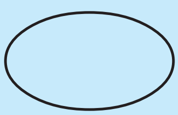
ayo mencoba

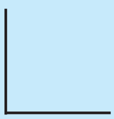
ayo amati gambar berikut

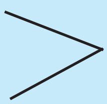
beri tanda ✔ untuk gambar yang mempunyai sudut

1  ☐

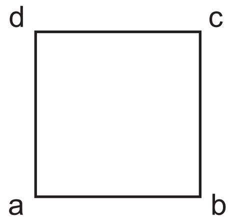
2  ☐

3  ☐

4  ☐

5  ☐

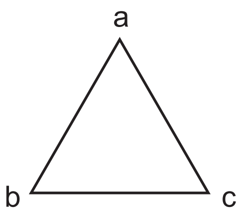
ayo perhatikan



titik a
titik b
titik c
titik d

dinamakan **titik sudut**

persegi mempunyai 4 titik sudut



titik a
titik b
titik c

dinamakan **titik sudut**

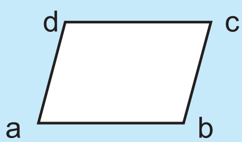
segitiga mempunyai 3 titik sudut



ayo mencoba

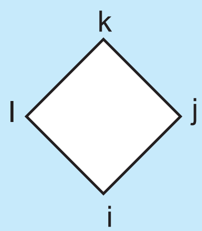
ayo tunjukkan titik sudut bangun datar berikut

1



titik titik sudutnya adalah ____

2



titik titik sudutnya adalah ____

3



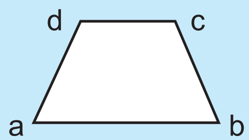
titik titik sudutnya adalah ____

siap berlatih

ayo kerjakan di buku latihan

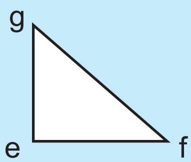
tunjukkan sudut sudut bangun datar berikut

1



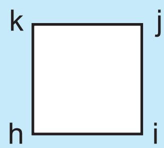
titik sudutnya adalah ____
banyak titik sudutnya ada ____

2



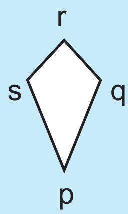
titik sudutnya adalah ____
banyak titik sudutnya ada ____

3



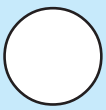
titik sudutnya adalah ____
banyak titik sudutnya ada ____

4



titik sudutnya adalah ____
banyak titik sudutnya ada ____

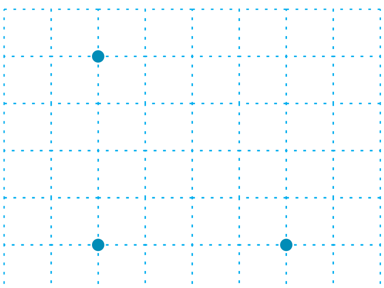
5



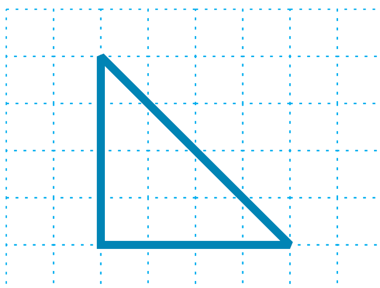
titik sudutnya adalah ____
banyak titik sudutnya ada ____

c menggambar bangun datar

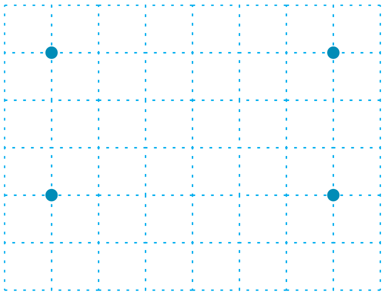
perhatikan cara menggambar bangun datar berikut



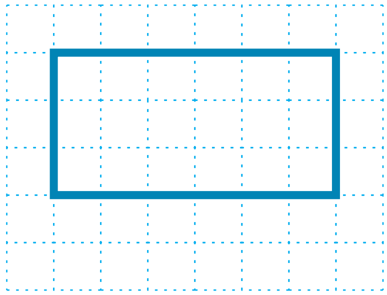
hubungkan
ketiga titik



segitiga



hubungkan
keempat titik



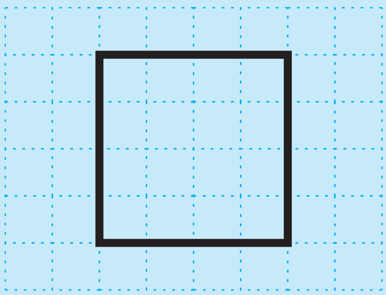
persegi panjang



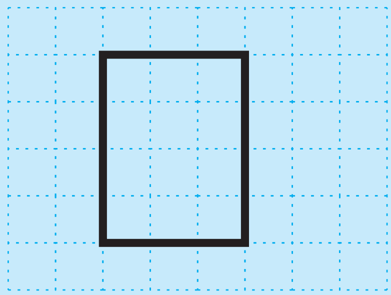
ayo mencoba

ayo siapkan kertas berpetak
buatlah gambar bangun datar berikut
di atas kertas berpetak

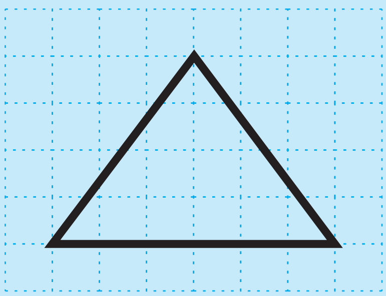
1



3



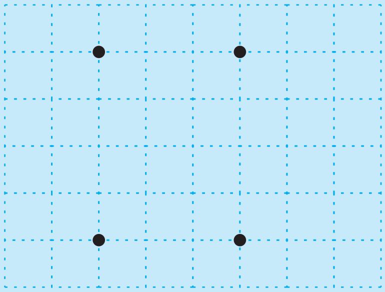
2



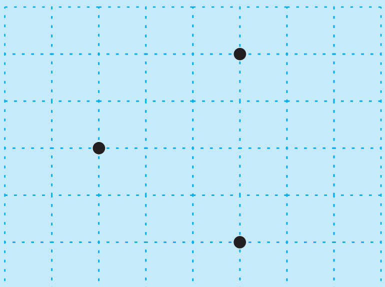
siap berlatih

ayo hubungkan titik titik pada kertas berpetak berikut tentukan bangun apa yang terbentuk

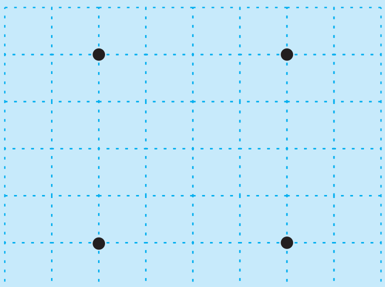
1



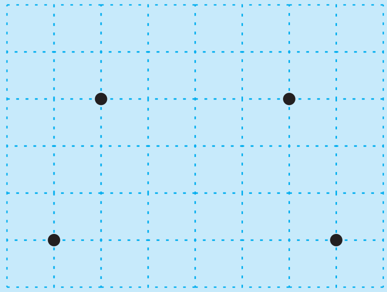
2



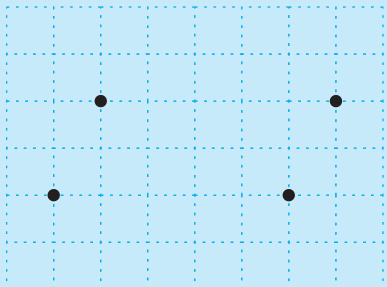
3



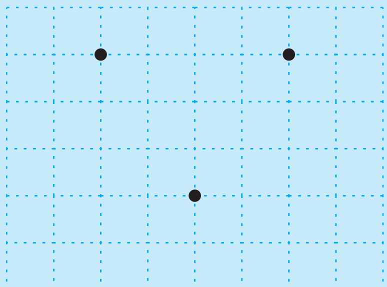
4



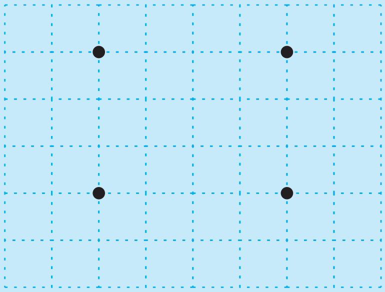
5



6

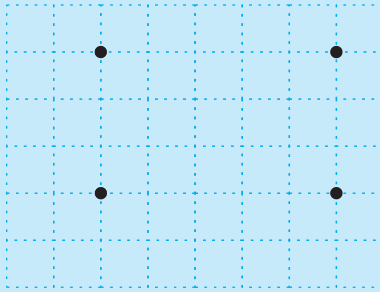


7



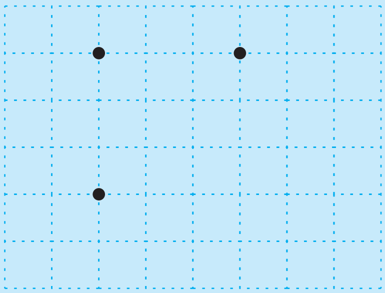
______

9



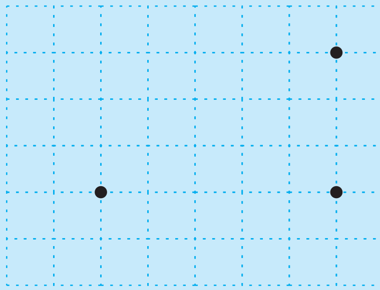
______

8



______

10



______

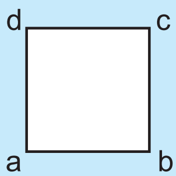
perlu diingat

lingkaran hanya mempunyai satu sisi
lingkaran tidak mempunyai sudut

inti sari

1 sisi bangun datar

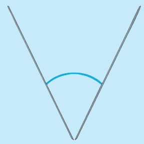
bagian tepi bangun datar dinamakan **sisi**

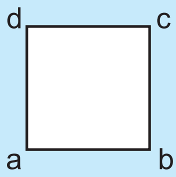


sisi sisinya adalah
ab bc cd da

2 **sudut bangun datar**

pertemuan dua buah garis lurus akan membentuk **sudut**





titik sudutnya adalah

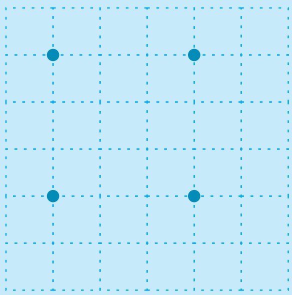
titik a

titik b

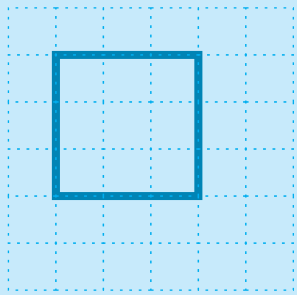
titik c

titik d

3 **menggambar bangun datar**



hubungkan keempat titik



persegi



kata penting

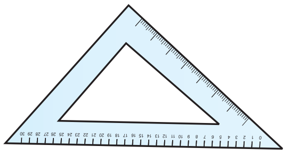
sisi

sudut

titik sudut

unjuk kemampuan

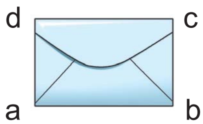
ayo mengerjakan soal soal berikut

1 

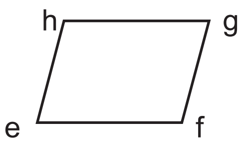
banyaknya sisi gambar di atas adalah ___

2 

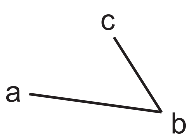
banyaknya sisi uang logam adalah ___

3 

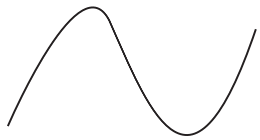
sisi sisi amplop surat di atas adalah ___

4 

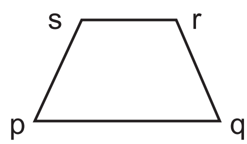
sisi sisi bangun datar di atas adalah ___

5 

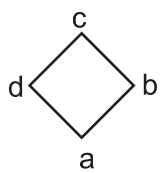
titik sudut gambar di atas adalah ___

6 

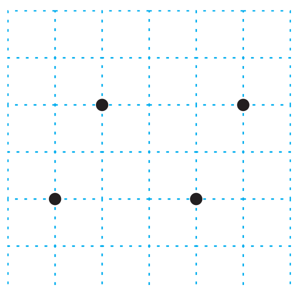
apakah gambar di atas mempunyai sudut

7 

sebutkan titik titik sudut bangun di atas

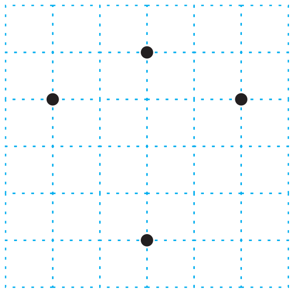
8 

berapa banyak sudut sudut pada bangun di atas

9 

hubungkan titik titik di atas bangun apa yang terbentuk

10



hubungkan titik titik di atas
bangun apa yang terbentuk



mandiri

coba perhatikan benda benda
di sekitar sekolahmu
berbentuk apa saja benda benda tersebut
berapa banyak sisi sisinya
catatlah dalam tabel berikut

benda	bentuk	banyak sisi
jendela	persegi panjang	4

ulangan kenaikan kelas

a *ayo menyelesaikan soal soal berikut*

1 

lambang bilangan di atas dibaca ____

2 bentuk panjang dari 402 adalah ____

3 256 260 264 268

bilangan di atas loncat ____

4 

angka 6 mempunyai nilai ____

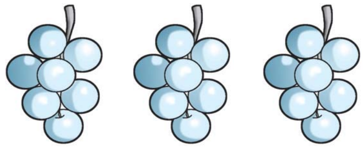
5 306 – 278 + 178 = ____

6 24 – 8 – 8 – 8 = 0

bentuk pembagiannya adalah ____

7 bentuk perkalian dari

4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 adalah ____

8 

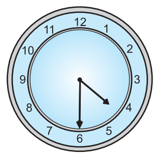
bentuk perkalian gambar di atas adalah ____

9 nanang membeli 3 kotak pensil

tiap kotak pensil berisi 6 batang

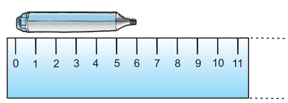
pensil itu diberikan kepada 9 temannya

setiap anak mendapat ____ pensil

10 

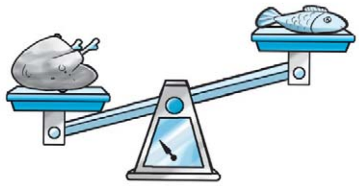
sore

jam di atas menunjukkan pukul ____

11 

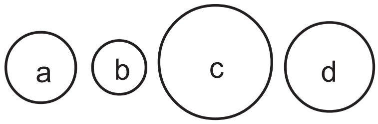
panjang pensil di atas ____ cm

12



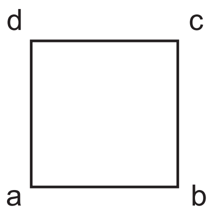
daging ___ dari ikan

13



urutan dari yang terbesar adalah ___

14



sisi sisinya adalah ___

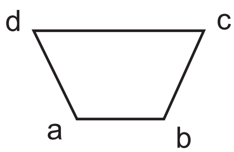
jumlah sisinya ada ___

15



pola susunan bangun datar di atas adalah ___

16



nama bangun di atas adalah ___

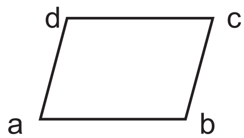
17 bangun yang memiliki tiga sisi

sama panjang disebut ___

18 dua garis lurus yang bertemu

akan membentuk ___

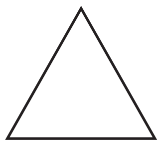
19



titik sudutnya adalah ___

jumlah titik sudutnya ada ___

20



sudut gambar di atas ada ___

b *ayo mengerjakan soal soal berikut*

1 tina membeli 4 kardus roti donat

tiap kardus berisi 6 buah roti donat

berapa banyak semua roti donat tina

2 kiko membeli 3 kg jeruk

tiap kg berisi 8 buah

jeruk itu dibagikan kepada

6 temannya sama banyak

berapa buah jeruk yang diterima

masing masing anak

3 aku adalah sebuah bilangan

jika aku ditambah 198 lalu dikurang 77 hasilku 358

bilangan berapakah aku

4 bu fajar mulai memasak pukul 10.00

ia selesai memasak pukul 12.00

berapa jam lama bu fajar memasak

5



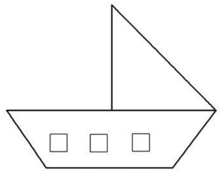
berapa panjang jendela di atas

6



berapa ons berat terigu di atas

7



sebutkan bangun datar apa saja

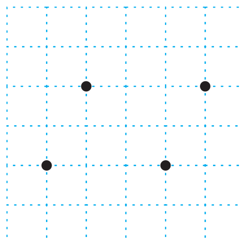
yang terdapat pada gambar di atas

8



sebutkan pola susunan bangun datar di atas

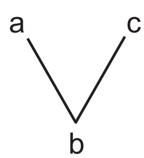
9



hubungkan titik titik di atas

tentukan bangun apa yang terbentuk

10



sebutkan nama sudut di atas

kunci jawaban soal terpilih

bab 1 bertamasya

1 empat ratus enam puluh tujuh
3 451
5 321
7 305
9 421 374 296

bab 2 kegemaran

2 400 + 20 + 8
4 180
6 147
8 237 butir
10 501 meter

bab 3 kegiatan

1 pukul 5 lewat 15 menit
5 pukul empat belas lewat 30 menit
7 pukul 13.15
9 pukul 15.00

bab 4 tempat umum

2 2 m
4 26 cm
6 800 cm
8 a c b
10 7 cm (garis)

bab 5 pasar

1 lebih ringan
3 20 ons
5 33 ons
7 4 kg
9 4 kg

ulangan semester

a 1 210
3 lima lima
5 432
7 5
9 158
11 142
13 pukul 6 lewat 30 menit
ditulis 06.30
15 2 jam
17 2 depa
19 lebih berat

b 1 270 290 350 360 420
3 296 butir
5 pukul 07.00
7 200 cm
9 500 g

bab 6 keamanan

2 21 : 7 = 7 – 7 – 7
= 3
4 40
6 9 potong tahu
8 5 tangkai bunga
10 60 buah apel

bab 7 rumah

1 segitiga
3 c a b
5 persegi – segitiga – lingkaran
7 a c b
9 jam dinding
piring
tutup gelas

bab 8 benda benda di sekitar kita

2 1
4 ef fg gh he
6 tidak
8 4 sudut

ulangan kenaikan kelas

a 2 400 + 2
4 60
6 24 : 8
8 3 × 7

10 16.30
12 lebih berat
14 ab bc cd da
4 sisi
16 trapesium abcd
18 sudut
20 3 buah sudut

b
2 4 buah
4 2 jam
6 10 ons
8 persegi – segitiga – lingkaran
10 sudut abc

glosarium

bangun datar	:	bangun yang seluruh bagiannya terletak pada satu bidang datar
bilangan	:	suatu sebutan untuk menyatakan banyaknya sesuatu atau menyatakan sesuatu urutan
depa	:	jarak antara ujung ujung jari tangan bila direntangkan
jam	:	salah satu alat penunjuk waktu
jam analog	:	jam yang memakai jarum penunjuk
jam digital	:	jam yang memakai angka penunjuk
jengkal	:	jarak antara ujung ibu jari dan ujung jari kelingking bila direntangkan
lambang bilangan	:	yaitu gambar atau tulisan bilangan
langkah	:	jarak kedua ujung kaki ketika berjalan
lingkaran	:	bangun datar yang hanya mempunyai satu sisi dan tidak mempunyai sudut
penggaris	:	alat untuk mengukur panjang
sisi	:	garis tepi pada bangun datar
timbangan	:	alat untuk mengukur berat

daftar pustaka

Akhsin, Nur. 2004. *Matematika Kelas 2 Sekolah Dasar*. Klaten: Cempaka Putih.

Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kurikulum 2004*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

____. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Lampiran 1: Mata Pelajaran Matematika untuk SD/MI.* Jakarta: Depdiknas.

____. 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Depdiknas.

Internasional, Dami. 2003. *Bermain dan Belajar Angka.* Terjemahan oleh Milano-Rosi L. Simamora. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Kheong, Fong Ho dan Ramakrishnan, Chelvi. 2006. *Maths 2a*. Singapore: Times Media Private Limited.

____. 2006. *Maths 2b*. Singapore: Times Media Private Limited.

Kwek, Jenny dan Chua Hui Ling. 2004. *Mathematics*. Singapore: Child Educational.

Priatna, Nanang. 2003. *Saya Ingin Pintar Matematika 2a*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

____. 2003. *Saya Ingin Pintar Matematika 2b*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Tim Surya Institute. 2007. *Seri Asyiknya Olimpiade Matematika untuk tingkat SD/MI: Eksplorasi Matematika yang Mengasyikkan*. Jakarta: Kandel.

Yew, Teoh Poh. 2006. *Maths: The Fun and Magical Way!* Jakarta: Elex Media Komputindo.



ISBN 978-979-068-039-5 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-041-8

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks palajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 Nopember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp7.824,--